

คำแนะนำสำหรับคุณครู

เบื้องหน้า: สิ่งที่คุณจำเป็นต้องทราบเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับบริการที่บ้านและในชุมชน
เบื้องหลัง: วิธีการที่จะเชื่อมต่อกับนักเรียนที่อาจมีสิทธิ์และต้องการความช่วยเหลือ



การละเว้นสิทธิ์ของบริการระดับบ้านและชุมชนเป็นของโครงการประกันสุขภาพของรัฐบาลกลางสำหรับผู้มีรายได้น้อย ผู้สูงอายุ เด็ก และผู้ทุพพลภาพ (Medicaid)

รัฐเนบราสกามีการละเว้นสิทธิ์ของบริการระดับบ้านและชุมชน (HCBS) ของ Medicaid จำนวน 5 รายการที่จะให้บริการแก่ผู้เข้าร่วมโครงการที่บ้านและชุมชนของเขา

- นักเรียนอาจได้รับบริการโดยได้รับการละเว้นสิทธิ์ซึ่งขึ้นอยู่กับอายุและความต้องการ
 - โรงเรียนและ DHHS ควรร่วมมือกันเพื่อให้แน่ใจว่าโรงเรียนและบริการของการละเว้นสิทธิ์ได้มีการทำงานร่วมกันเพื่อความสำเร็จของนักเรียน
 - นักเรียนจะมีผู้ประสานงานบริการ (SC) ในท้องถิ่นหนึ่งคนที่คอยเมื่อได้รับการละเว้นสิทธิ์แล้ว และ SC ของพวกเขาควรเข้าร่วมการประชุม IEP ด้วย ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนและบริการของการละเว้นสิทธิ์ทำงานร่วมกันได้
- ผู้ปกครองควรขอให้โรงเรียนเชิญ SC เข้าร่วมการประชุม IEP ด้วย

การละเว้นสิทธิ์สำหรับผู้สูงวัยและผู้ทุพพลภาพ	การละเว้นสิทธิ์สำหรับผู้มีภาวะสมองบาดเจ็บ (TBI)	การละเว้นสิทธิ์สำหรับการให้ความช่วยเหลือระดับครอบครัว	การละเว้นสิทธิ์สำหรับบริการสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการแบบเบ็ดเสร็จ (DDAD) แบบรายวัน	การละเว้นสิทธิ์สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการแบบเบ็ดเสร็จ (CDD)
ระดับการดูแลของสถานพยาบาล (NF)		การละเว้นสิทธิ์สำหรับ DD: สถานพยาบาลระดับกลางสำหรับระดับการดูแลผู้ที่มีความบกพร่องด้านสติปัญญา (ICF/IID)		

ใครบ้างที่ได้รับบริการการละเว้นสิทธิ์

คู่มือฉบับย่อสำหรับ AD		คู่มือฉบับย่อสำหรับ TBI		คู่มือฉบับย่อสำหรับ AD – บริการการละเว้นสิทธิ 3 รายการต่อคู่มือหนึ่งฉบับ	
ชีในแต่ละบริการที่มีให้					
ทุกวัยที่ทุพพลภาพ	อายุ 18 ปีขึ้นไป + มีภาวะ TBI	อายุตั้งแต่แรกเกิดถึง 21 ปี	อายุ 18 ปีขึ้นไป +	ทุกวัยที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ	
		ที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ	มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ	จะได้รับเมื่อการประเมินได้ทำการกำหนดว่าเป็นความจำเป็นที่ต้องได้รับ	
		นาการ	ผู้ที่ได้รับบริการการละเว้นสิทธิ	หากผู้ที่ได้รับบริการนี้ก่อนที่มีอายุ 21 ปี	
		การละเว้นสิทธิสำหรับ DD	สำหรับ DD นี้จะได้รับเมื่อมีอายุ	เมื่อเรียนจบจะได้รับเงินทุนเพิ่มเติมสำหรับบริการรายวัน	
		นี้เป็นบริการที่ให้บริการแก่คนส่วนใหญ่ที่มีไม่เกิน 21 ปี	21 ปี เมื่อปีการศึกษาสิ้นสุด		

การประสานงานบริการ – พบกับผู้ประสานงานบริการของนักเรียน

ผู้ที่มีอายุ 3-17 ปี: สำนักงาน DHHS (แผนที่ AD SC) ผู้ที่มีอายุ 18 ปีขึ้นไป: ตัวแทนระดับพื้นที่ด้านผู้สูงอายุ (แผนที่ AAA) หรือสันนิบาตแห่งศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (แผนที่ LHD)	ตัวแทนระดับพื้นที่ด้านผู้สูงอายุ (แผนที่ AAA) หรือสันนิบาตแห่งศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ (แผนที่ LHD)	สำนักงาน DHHS ประจำท้องถิ่น (แผนที่ DD SC)
--	---	--

ทรัพยากร

- iserve.nebraska.gov - สมัครออนไลน์ด้วย iServe
- [แผ่นเอกสารคำแนะนำการสมัครด้วย iServe](#)



- [พิมพ์ไฟล์ PDF](#) – ใบสมัครฉบับภาษาอังกฤษ
- [ใบสมัครฉบับภาษาอื่น ๆ](#) – มากกว่า 15+ ภาษาอยู่บนเว็บเพจ ทรัพยากร
- [เว็บเพจ คุณสมบัติ](#) – ประกอบด้วยข้อมูลและทรัพยากรสำหรับคุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิ์ที่จะได้รับการละเว้นสิทธิ์
- [เว็บเพจ คุณสมบัติสำหรับ Medicaid](#) – ข้อมูลและทรัพยากรเกี่ยวกับคุณสมบัติสำหรับ Medicaid
- [รายการตรวจสอบช่วงเวลาของการเปลี่ยนผ่าน](#) – จากฐานบรรดา กรมการศึกษา

แผ่นพับเกี่ยวกับคุณสมบัติ

[การละเว้นสิทธิ์สำหรับ AD](#)

[การละเว้นสิทธิ์สำหรับ DD](#)

[การละเว้นสิทธิ์สำหรับ TBI](#)

วิดีโอเกี่ยวกับการสมัคร

การละเว้นสิทธิ์สำหรับ AD (ฤดูร้อนปี 2568)

[การละเว้นสิทธิ์สำหรับ DD](#)

การละเว้นสิทธิ์สำหรับ TBI (ฤดูใบไม้ร่วงปี 2568)

การสมัครและคุณสมบัติ

DHHS เปิดให้มีการสมัครเพื่อที่จะได้ตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้ที่ควรทำการสมัครคือ ผู้ที่คิดว่าตนเองมีความจำเป็นต้องใช้บริการและคิดว่าตนเองอาจมีสิทธิ์และไม่ใช่ว่าผู้ที่เข้าร่วมโครงการการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) หรือผู้ที่มีสิทธิ์เข้ารับการศึกษาผ่านโปรแกรมทางอาชีพ (VR) ทุกคนที่จะมีสิทธิ์ได้รับการบริการการละเว้นสิทธิ์ การสมัครสามารถทำได้โดยการสมัครทางอิเล็กทรอนิกส์หรือการสมัครด้วยใบสมัครที่เป็นกระดาษ ภาษาที่ใช้ในการสมัครทางออนไลน์ผ่าน iServe สามารถใช้ได้ทั้งภาษาอังกฤษและภาษาสเปน ส่วนภาษาที่ใช้ในใบสมัครแบบกระดาษนอกจากภาษาอังกฤษแล้วยังมีในภาษาอื่น ๆ ด้วย

ผู้อื่นสามารถช่วยกรอกใบสมัครให้ได้ รวมถึงครูและนักการศึกษาอื่น ๆ ครูควรสนับสนุนให้ผู้ปกครองทำการสมัครเมื่อเห็นว่าเด็กจะได้รับประโยชน์จากบริการ

ผู้ที่เป็นผู้รับผิดชอบตามกฎหมายจะต้องเป็นผู้ลงนามในใบสมัครและมีส่วนร่วมในกระบวนการโดยการตอบคำถาม การให้ข้อมูล และการเข้าร่วมในการประเมิน การสมัครรับการบริการการละเว้นสิทธิ์ครอบคลุมถึงการยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล

สำหรับการละเว้นสิทธิ์สำหรับ DD นั้นจะมีการร้องขอบันทึกต่าง ๆ จากโรงเรียน ได้แก่

แผนการศึกษาส่วนบุคคล (IEP) ในปัจจุบัน และ

รายงานของคณะกรรมการด้านสหวิชาชีพ (MDT)

สามฉบับล่าสุด

ซึ่งแสดงถึงข้อจำกัดที่มีในปัจจุบัน

ข้อจำกัดสามด้านที่จำเป็นสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ ได้แก่

- **ด้านการคิดเชิงนิเวศน์** – ภาษา ความรู้ด้านวรรณกรรม เงิน เวลา แนวคิดเกี่ยวกับตัวเลข และการทำงานที่มีการปรับตัว
- **ด้านสังคม** – ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบต่อสังคม ความนับถือตนเอง ความหลงเชื่อ ความระมัดระวัง การแก้ปัญหาทางสังคม ความสามารถในการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎระเบียบ และความสามารถในการหลีกเลี่ยงการตกเป็นเหยื่อ
- **ด้านการปฏิบัติ** – การใช้ชีวิตประจำวัน การดูแลส่วนตัว ทักษะต่าง ๆ ในการทำงาน การดูแลสุขภาพ และการเคลื่อนไหว

[ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติสำหรับโรงเรียนที่มีนักจิตวิทยา](#)

การประเมินที่มีประโยชน์ที่สุดที่มีอยู่ใน MDT

สำหรับการตรวจสอบคุณสมบัติของ DD ได้แก่

การประเมินด้านการรู้คิด

- แบบทดสอบความรู้ด้านสติปัญญาแบบอวัจนภาษา (CTONI)
- การประเมินเชาวน์ปัญญาแบบ Kaufman สำหรับเด็ก
- แบบประเมินสมรรถภาพสากลของไลเตอร์แบบ Leiter (Leiter)
- ระบบการประเมินความสามารถทางสติปัญญาแบบ Reynolds (RIAS)
- แบบทดสอบแบบ Stanford Binet (SB)
- แบบทดสอบสติปัญญาแบบอวัจนภาษาที่เป็นสากล (UNIT)
- แบบทดสอบสติปัญญาสำหรับผู้ใหญ่ของ Wechsler (WAIS)
- แบบทดสอบสติปัญญาของ Wechsler สำหรับเด็ก (WISC)
- แบบทดสอบวัดความสามารถทางสติปัญญาแบบอวัจนภาษาของ Wechsler (WNV)
- แบบทดสอบสติปัญญาสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนของ Wechsler (WPPSI)
- แบบทดสอบความรู้คิดของ Woodcock-Johnson ชุดที่ IV

การประเมินด้านการปรับตัว

- ระบบการประเมินพฤติกรรมการปรับตัว ฉบับที่ 3 (ABAS-III)
- แบบประเมินพฤติกรรมการปรับตัวของ Vineland ฉบับที่ 3 (VABS-3)

การประเมินเฉพาะสำหรับผู้ป่วยออทิสติก

- ระบบการสังเกตเพื่อการวินิจฉัยภาวะออทิสติก ฉบับที่ 2 (ADOS-2)
- แบบประเมินภาวะออทิสติกของ Gilliam (GARS)
- แบบประเมินภาวะออทิสติกในวัยเด็ก (CARS)