

VIDOKEZO KWA WALIMU

MBELE: Unachohitaji kujua ili kusaidia wanafunzi wanaopokea huduma za nyumbani na za kijamii.

NYUMA: Jinsi ya kuunganisha wanafunzi ambao wanaweza kustahiki na wanaohitaji usaidizi.



Huduma kuhusu Misamaha ya Nyumbani na ya Kijamii

Nebraska ina misamaha tano ya Medicaid Home na Huduma za Msingi kwa Jamii (HCBS) ili kutoa huduma kwa watu katika nyumba na jumuiya zao.

- Kulingana na umri na mahitaji, mwanafunzi anaweza kupokea huduma kwa msamaha.
- Shule na DHHS zinapaswa kushirikiana ili kuhakikisha kuwa huduma za shule na misamaha zinafanya kazi pamoja kwa ajili ya kufaulu kwa mwanafunzi.
- Mwanafunzi anapokuwa na msamaha, ana Mratibu wa Huduma wa ndani (SC). SC yao inapaswa kuhudhuria mikutano yao ya IEP. Hii itasaidia shule na huduma za msamaha kufanya kazi pamoja. Mzazi/mlezi aombe shule ialike SC.

Msaada wa Wazee na Walemavu (AD)	Msaada wa Jeraha la Ubongo (TBI)	Msamaha wa Msaada wa Familia (FSW)	Msamaha wa Siku ya Watu Wazima walio na ulemavu wa kimakuzi (DDAD).	Msamaha wa Ulemavu wa Kimakuzi (CDD).
Kituo cha Wauguzi (NF)Kiwango cha Utunzaji		Misamaha ya DD: Kituo cha Utunzaji wa Kati kwa Watu Wenye Ulemavu wa Kiakili (ICF/IID) Kiwango cha Utunzaji		

Huduma Zinazopatikana kwa Kila Msamaha

AD Mwongozo wa	TB Mwongozo wa	Mwongozo wa Haraka wa DD - Mapunguzo matatu, mwongozo mmoja.
--------------------------------	--------------------------------	--

Unayemtumikia

Umri wote wenye ulemavu.	Umri wa miaka 18 + na TBI.	Umri wa kuzaliwa hadi miaka 21, na ulemavu wa ukuaji. Ondoloe hili la DD hutumikia watu wengi walio chini ya umri wa miaka 21.	Umri wa miaka 21 + na ulemavu wa maendeleo. Msamaha huu wa DD hupokelewa akiwa na umri wa miaka 21, mwaka wa shule unapoisha.	Umri wote ulio na ulemavu wa maendeleo. Imepokelewa wakati tathmini inaamua hitaji. Wakati mtu ana hii kabla ya umri wa miaka 21, ufadhili wa ziada wa huduma za siku huongezwa baada ya kumaliza shule.
--------------------------	----------------------------	---	--	--

Uratibu wa Huduma - pata Mratibu wa Huduma ya mwanafunzi

Miaka 3-17: Ofisi za DHHS (Ramani ya AD SC) Umri wa miaka 18 +: Mashirika ya Eneo kuhusu Kuzeeka (Ramani ya AAA) au Ligi ya Utu wa Binadamu (Ramani ya LHD).	Mashirika ya Eneo kuhusu Uzee (Ramani ya AAA) au Ligi ya Utu wa Binadamu (Ramani ya LHD).	Ofisi za Mitaa za DHHS (Ramani ya DD SC)
---	---	--

Rasilimali

- [iserve.nebraska.gov](https://www.serve.nebraska.gov) - Tuma ombi mtandaoni na iServe.
- [Karatasi ya Vidokezo vya iServe](#)



- [Chapisha PDF](#) - programu ya Kiingereza.
- [Utumizi kwa Lugha Nyingine](#) - Ukurasa wa wavuti ulio na rasilimali katika lugha 15+.
- [Ukurasa Wavuti wa Kustahiki](#) - Ina taarifa na nyenzo za kustahiki kuachiliwa.
- [Ukurasa wa Wavuti wa Kustahiki Medicaid](#) - Taarifa na nyenzo kuhusu ustahiki wa Medicaid.
- [Orodha ya Muda ya Mpito](#) - Kutoka NE. Idara ya Elimu.

Vipeperushi vya Kustahiki

[Msaada wa AD](#)
[Misaada ya DD](#)
[Msada wa TBI](#)

Video za Maombi

Uondoaji wa AD (Majira ya jua 2025) [DD Uondoaji wa DD](#)
Msamaha wa TBI (Masika 2025)

Maombi na Kustahiki

DHHS inahitaji programu ili kubaini ustahiki. Mtu anapaswa kutuma maombi wakati ana hitaji la huduma na anadhani kuwa anaweza kustahiki. Si kila mtu aliye na Mpango wa Elimu ya Individualized Education (IEP) au anastahiki Urekebishaji wa Ufundi Stadi (VR) atastahiki kuachiliwa. Maombi yanaweza kukamilika kwa njia ya kielektroniki au kwa karatasi. Programu ya mtandaoni kupitia iServe inapatikana kwa Kiingereza na Kihispania. Programu ya karatasi inapatikana katika lugha za ziada.

Mtu yeyote anaweza kumsaidia mtu kujaza ombi. Hii inajumuisha walimu na waelimishaji wengine. Mwalimu anapaswa kuwahimiza wazazi kutuma maombi wakati wanafikiri mtoto angefaidika na huduma.

Yeyote anayewajibika kisheria anahitaji kutia saini ombi na kushiriki katika mchakato kwa kujibu maswali, kutoa maelezo, na kushiriki katika tathmini.

Ombi la msamaha ni pamoja na idhini ya kutoa maelezo.

Kwa msamaha wa DD, rekodi zilizombwa kutoka shuleni:

Mpango wa sasa wa Elimu ya Mtu Binafsi (IEP) na Timu tatu za mwisho za Nidhamu mbalimbali (MDT) zinaripoti.

Hizi zitaonyesha mapungufu ya sasa.

Maeneo matatu ya vikwazo vinavyohitajika kwa ulemavu wa maendeleo:

- **Dhana** - Lugha, kusoma na kuandika, pesa, wakati, dhana za nambari, na utendakazi unaobadilika.
- **Kijamii** - Kibinafsi, uwajibikaji wa kijamii, kujistahi, udanganyifu, tahadhari, kutatua matatizo ya kijamii, uwezo wa kufuata sheria na kanuni, na kuepuka kudhulumiwa.
- **Vitendo** - Maisha ya kila siku, utunzaji wa kibinafsi, ujuzi wa kazi, huduma ya afya, na uhamaji.

[Taarifa za Kustahiki kwa Mwanasakololojia wa Shule](#)

Tathmini muhimu zaidi ya kujumuisha katika MDT ili kubaini ustahiki wa DD:

Tathmini za Utambuzi

- Mthani Kamili wa Akili Isiyo ya Maneno (CTONI)
- Betri ya Tathmini ya Kaufman kwa Watoto
- Kiwango cha Utendaji cha Kimataifa cha Leiter (Leiter)
- Mfumo wa Tathmini ya Ujasusi wa Reynolds (RIAS)
- Stanford Binet (SB)
- Jaribio la Ujasusi la Universal Nonverbal (UNIT)
- Kiwango cha Ujasusi cha Watu Wazima cha Wechsler (WAIS)
- Mizani ya Ujasusi ya Wechsler kwa Watoto (WISC)
- Wechsler Nonverbal Scale of Ability (WNV)
- Wechsler Preschool Scales of Intelligence (WPPSI)
- Woodcock-Johnson Utambuzi IV

Adaptive Assessments

- Mfumo wa Tathmini Inayobadilika ya Tabia (ABAS-III)
- Kiwango cha Tabia Inayobadilika cha Vineland (VABS-3)

Tathmini Maalum za Autism

- Mfumo wa Uchunguzi wa Uchunguzi wa Autism (ADOS-2)
- Mizani ya Ukadiriaji wa Gilliam Autism (GARS)
- Viwango vya Ukadiriaji wa Autism ya Utotoni (CARS)