

СОВЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

ПЕРЕДНЯЯ СТОРОНА: Что нужно знать для поддержки учащихся, получающих услуги на дому и по месту жительства в сообществе.

ЗАДНЯЯ СТОРОНА: Как направлять учащихся, которые могут иметь право на получение поддержки и нуждаться в ней.



Программы альтернативных услуг, предоставляемых на дому и по месту жительства, в рамках страхования Medicaid

В штате Небраска действуют пять Программ альтернативных услуг, предоставляемых на дому и по месту жительства (HCBS), в рамках страхования Medicaid, которые предоставляют услуги людям на дому и в их местных сообществах.

- В зависимости от возраста и потребностей, учащийся может получать услуги по соответствующей программе альтернативных услуг.
- Школа и DHHS должны сотрудничать, чтобы обеспечить согласованность школьных и альтернативных услуг для успешного развития учащегося.
- Если учащийся участвует в программе альтернативных услуг, у него есть местный Координатор услуг (SC). Его SC должен посещать встречи касательно IEP учащегося. Это поможет наладить взаимодействие между школьными и альтернативными услугами. Родитель/опекун должен обратиться к школе с просьбой приглашать SC на такие встречи.

Программа альтернативных услуг для пожилых людей и людей с инвалидностью (AD)	Программа альтернативных услуг для людей с травматическими повреждениями головного мозга (TBI)	Программа поддержки семей (FSW)	Программа дневного ухода за взрослыми лицами с инвалидностью вследствие пороков развития (DDAD)	Универсальная программа для лиц с инвалидностью вследствие пороков развития (CDD)
Уровень ухода, соответствующий учреждению сестринского ухода (NF)			Программы альтернативных услуг DD: Уровень ухода, соответствующий учреждению промежуточного ухода для лиц с задержкой умственного развития (ICF/IID)	

Услуги, доступные по каждой программе

Краткое руководство по услугам AD	Краткое руководство по услугам TBI	Краткое руководство по услугам DD — Одно руководство для трех программ альтернативных услуг.
---	--	--

Потенциальные получатели услуг

Лица всех возрастов с инвалидностью.	Лица в возрасте 18+ с TBI.	Лица от рождения до 21 года с инвалидностью вследствие пороков развития. Эта программа альтернативных услуг DD предоставляется людям в возрасте до 21 года.	Лица в возрасте 21+ с инвалидностью вследствие пороков развития. Эта программа альтернативных услуг DD предоставляется людям в возрасте от 21 года после окончания учебного года.	Лица всех возрастов с инвалидностью вследствие пороков развития. Предоставляется при наличии необходимости по результатам оценки. Если человек получал услуги по этой программе до 21 года, после окончания школы предоставляется дополнительное финансирование на дневные услуги.
--------------------------------------	----------------------------	---	---	--

Координация услуг — найдите координатора для учащегося

3–17 лет: Управления DHHS (карта отделов координации услуг AD) 18+ лет: Агентства по делам пожилых людей (карта AAA) или организация «Лига человеческого достоинства» (карта LHD).	Агентства по делам пожилых людей (карта AAA) или организация «Лига человеческого достоинства» (карта LHD).	Местные управления DHHS (карта DD SC)
---	--	---

Подача заявления на получение услуг и критерии для их получения

Ресурсы

- iserve.nebraska.gov - подайте заявление онлайн через iServe.
- [Руководство по подаче заявления через iServe](#)



- [Распечатать PDF](#) – форма заявления на английском языке.
- [Заявление на других языках](#) – веб-страница с ресурсами на 15+ языках.
- [Страница с критериями](#) – информация и ресурсы для определения права на участие в программах альтернативных услуг.
- [Страница с критериями Medicaid](#) – информация и ресурсы для определения права на участие в программе медицинского страхования Medicaid.
- [Контрольный список переходного периода](#) – от департамента образования штата Небраска. Департамент образования

Брошюры с критериями участия в программах альтернативных услуг
[Программа альтернативных услуг AD](#)
[Программы альтернативных услуг DD](#)
[Программа альтернативных услуг TBI](#)

Видео-инструкции по подаче заявлений

Программа альтернативных услуг AD (лето 2025 г.) [Программы альтернативных услуг DD](#)
Программа альтернативных услуг TBI (осень 2025 г.)

Для определения права на участие в программе DHHS требует подать соответствующее заявление. Человек должен подавать заявление, когда у него появляется потребность в услугах и есть основания полагать, что он может иметь на них право. Не каждое лицо, у которого есть IEP или право на получение услуги профессиональной реабилитации (VR), будет иметь право на участие в программе альтернативных услуг. Заявление можно подать онлайн или в бумажном виде. Онлайн-заявление можно подать через iServe на английском и испанском языках. Бумажная форма заявления доступна и на других языках.

С заполнением заявления может помочь любое лицо — в том числе учителя и другие педагоги. Учителя должны поощрять родителей подавать заявление, если, по их мнению, ребенку нужны такие услуги.

Лицо, которое несет юридическую ответственность за ребенка, должно подписать заявление и участвовать в процессе оформления: отвечать на вопросы, предоставлять информацию, проходить оценки.

Заявление на участие в программе альтернативных услуг включает согласие на раскрытие информации.

Для программ альтернативных услуг DD от школы необходимо получить:

Актуальный индивидуальный план обучения (IEP) и Последние три отчета междисциплинарной группы (MDT).

Эти документы продемонстрируют текущие ограничения.

Для подтверждения инвалидности вследствие пороков развития требуется наличие **ограничений в трех сферах:**

- **Навыки понятийного мышления** — речь, грамотность, понятия денег, времени, чисел и адаптивное поведение.
- **Социальные навыки** — межличностные отношения, социальная ответственность, самооценка, доверчивость, осторожность, решение социальных проблем, соблюдение законов и правил, умение избегать положения жертвы.
- **Практические навыки** — элементарные действия по самообслуживанию, личная гигиена, трудовые навыки, забота о здоровье, передвижение.

[Информация касательно критериев для школьных психологов](#)

Наиболее полезные тесты для использования MDT при подтверждении наличия DD:

Тесты для оценки когнитивных способностей

- Комплексный тест для оценки невербального интеллекта (CTONI)
- Оценочный набор тестов Кауфмана для детей (Kaufman Assessment Battery for Children)
- Международная шкала Лейтера для оценки интеллекта и когнитивных способностей
- Система оценки интеллекта Рейнолдса (RIAS)
- Шкала для оценки интеллекта Стэнфорд — Бине (SB)
- Универсальный тест для оценки невербального интеллекта (UNIT)
- Шкала для оценки интеллекта Векслера для взрослых (WAIS)
- Шкала для оценки интеллекта Векслера для детей (WISC)
- Шкала для оценки невербального интеллекта Векслера (WNV)
- Шкала для оценки интеллекта Векслера для дошкольников (WPPSI)
- Шкала Вудкока — Джонсона для оценки когнитивных способностей IV

Тесты для оценки адаптивного поведения

- Система оценки адаптивного поведения III (ABAS-III)
- Шкала для оценки адаптивного поведения Вайнленд (VABS-3)

Тесты для оценки при аутизме

- Диагностическая система наблюдения при аутизме (ADOS-2)
- Шкала для оценки аутизма Гиллиама (GARS)
- Шкала для оценки аутизма у детей (CARS)