

CONSEILS POUR LES ENSEIGNANTS

RECTO : Ce que vous devez savoir pour soutenir les élèves bénéficiant de services à domicile et en milieu communautaire.

VERSO : Comment orienter les élèves potentiellement éligibles et ayant besoin de soutien.



Dérogations Medicaid pour les services à domicile et en milieu communautaire

Le Nebraska propose cinq dérogations Medicaid pour les services à domicile et en milieu communautaire (HCBS) afin de fournir une aide aux personnes chez elles ou dans leur communauté.

- Selon son âge et ses besoins, un élève peut bénéficier de services via une dérogation.
- L'école et le DHHS doivent collaborer afin d'assurer une coordination efficace entre les services scolaires et ceux liés à la dérogation pour favoriser la réussite de l'élève.
- Lorsqu'un élève bénéficie d'une dérogation, il dispose d'un coordinateur de services local (SC). Leur coordinateur de services devrait participer aux réunions du PEI. Cela permettra une meilleure collaboration entre l'école et les services liés à la dérogation. Le parent ou tuteur doit demander à l'école d'inviter le coordinateur de services.

Exemption pour les personnes âgées ou handicapées	Renonciation aux dommages causés par un traumatisme crânien (TC)	Renonciation au soutien familial (RSF)	Dérogation au programme Journée pour adultes ayant une déficience intellectuelle (DDAD)	Renonciation aux déficiences développementales globales (DDD)
Niveau de soins en établissement de soins infirmiers (NF)		Dérogations DD : Niveau de soins en établissement de soins intermédiaires pour personnes ayant une déficience intellectuelle (ICF/IID)		

Services disponibles pour chaque

Guide rapide – Dérogation AD	Guide rapide – Dérogation TBI	Guide rapide – Dérogations DD : Trois dérogations, un seul guide.
--	---	---

dérogation – Public visé

Tous âges confondus, en situation de handicap.	Âge 18 ans et plus avec un traumatisme crânien.	De la naissance jusqu'à 21 ans, avec une déficience développementale. Cette dérogation DD s'adresse à la majorité des personnes de moins de 21 ans.	Âge de 21 ans et plus, avec une déficience développementale. Cette dérogation DD est accordée à 21 ans, à la fin de l'année scolaire.	Tous âges confondus, avec une déficience développementale. Octroyée lorsqu'une évaluation établit un besoin. Lorsqu'une personne en bénéficie avant 21 ans, un financement supplémentaire pour les services de jour est ajouté à la fin de la scolarité.
--	---	--	--	--

Coordination de services – trouver le coordinateur de services d'un élève

Âges 3 à 17 ans : Bureaux du DHHS (carte des coordinateurs AD) Âge 18 et plus : Agences régionales pour les personnes âgées (carte AAA) ou Ligue pour la dignité humaine (carte LHD).	Agences régionales pour les personnes âgées (carte AAA) ou Ligue pour la dignité humaine (carte LHD).	Bureaux locaux du DHHS (carte des coordinateurs de services pour les DD)
--	---	--

Ressource

- iserve.nebraska.gov – Faire une demande en ligne avec iServe.
- [Fiche de conseils pour la demande iServe](#)



- [Imprimer le PDF](#) – Formulaire en anglais.
- [Formulaire dans d'autres langues](#) – Page web contenant des ressources en plus de 15 langues.
- [Page d'éligibilité](#) – Contient des informations et ressources sur l'admissibilité aux dérogations.
- [Page d'éligibilité Medicaid](#) – Informations et ressources sur l'admissibilité au programme Medicaid.
- [Liste de vérification pour le calendrier de transition](#) – État du Nebraska. Département de l'Éducation.

Brochures sur l'éligibilité

[Dérogation AD](#)
[Dérogations DD](#)
[Dérogation TBI](#)

Vidéos explicatives pour les demandes

Dérogation AD (été 2025)
[Dérogations DD](#)
Dérogation TBI (automne 2025)

Demande et admissibilité

Le DHHS exige une demande pour déterminer l'admissibilité. Une personne doit faire une demande si elle a besoin de services et pense être admissible. Toute personne ayant un Plan d'éducation individualisé (PEI) ou étant admissible à la réadaptation professionnelle (VR) n'est pas forcément éligible à une dérogation. La demande peut être remplie en ligne ou sur papier. La demande en ligne via iServe est disponible en anglais et en espagnol. Le formulaire papier est disponible dans d'autres langues.

N'importe qui peut aider une personne à remplir une demande. Cela inclut les enseignants et autres membres du personnel éducatif. Un enseignant doit encourager les parents à faire une demande lorsqu'il pense qu'un enfant pourrait bénéficier des services.

La personne légalement responsable doit signer la demande et participer au processus en répondant aux questions, en fournissant des informations et en participant aux évaluations.

La demande de dérogation inclut un formulaire de consentement à la divulgation d'informations.

Pour les dérogations DD, les documents demandés à l'école sont :

Le Plan d'éducation individualisé (PEI) actuel et Les trois derniers rapports de l'équipe pluridisciplinaire (MDT).

Ces documents permettront d'identifier les limitations actuelles.

Trois domaines de limitations requis pour établir une déficience développementale :

- **Conceptuel** – Langage, littératie, gestion de l'argent, du temps, des concepts numériques et fonctionnement adaptatif.
- **Social** – Relations interpersonnelles, responsabilité sociale, estime de soi, crédulité, méfiance, résolution de problèmes sociaux, respect des lois et règles, et capacité à éviter les situations de victimisation.
- **Pratique** – Vie quotidienne, soins personnels, compétences professionnelles, santé et mobilité.

[Informations sur l'éligibilité à destination du psychologue scolaire](#)

Les évaluations les plus pertinentes à inclure dans le MDT pour déterminer l'éligibilité à une déficience développementale :

Évaluations cognitives

- Test complet d'intelligence non verbale (CTONI)
- Batterie d'évaluation de Kaufman pour enfants
- Échelle internationale de performance (de Leiter)
- Système d'évaluation de l'intelligence de Reynolds (RIAS)
- Test Stanford-Binet (SB)
- Test universel d'intelligence non verbale (UNIT)
- Échelle d'intelligence pour adultes de Wechsler (WAIS)
- Échelles d'intelligence pour enfants de Wechsler (WISC)
- Échelle non verbale d'aptitude de Wechsler (WNV)
- Échelles préscolaires d'intelligence de Wechsler (WPPSI)
- Woodcock-Johnson – Cognitif IV

Évaluations adaptatives

- Système d'évaluation du comportement adaptatif (ABAS-III)
- Échelle de comportement adaptatif de Vineland (VABS-3)

Évaluations spécifiques à l'autisme

- Système d'observation diagnostique de l'autisme (ADOS-2)
- Échelles d'évaluation de l'autisme de Gilliam (GARS)
- Échelles d'évaluation de l'autisme chez l'enfant (CARS)