

教師貼士

正面：您需要了解的資訊，以支援正在接受家庭及社區為本服務的學生。

背面：如何協助可能符合資格並有支援需要的學生建立聯繫。



醫療補助基於家庭和社區的服務豁免

內布拉斯加州提供五項醫療補助的家庭及社區基礎服務（HCBS）豁免，以便在個人的家庭和社區中提供服務。

- 根據年齡及需要，學生可能透過豁免計劃獲得服務。
- 學校應與衛生及公共服務部（DHHS）合作，確保校方服務與豁免服務協調一致，以促進學生的成功。
- 當學生參加豁免計劃時，他們會有一位本地的服務協調員（SC）。他們的服務協調員（SC）應該出席他們的個別教育計劃（IEP）會議。這將有助於學校與豁免服務協同合作。家長或監護人應要求學校邀請服務協調員（SC）出席會議。

老年人及殘障人士 (AD) 豁免計劃	腦外傷 (TBI) 豁免	家庭支援豁免計劃	發展障礙成人日間豁免 計劃	綜合發展性障礙豁免計劃
護理機構 (NF) 護理級別		發展障礙豁免：智障人士中度護理設施 (ICF/IID) 護理級別		

每次豁免都有服務

[長者及殘障快速指南](#)

[創傷性腦損傷快速指](#)

[發展障礙快速指南](#) – 三項豁免，一本指南。

豁免服務係為邊個服務

所有年齡層的殘障人士。	18歲或以上的創傷性腦損傷人士。	由出生至21歲的發展障礙人士。 這項發展障礙豁免主要服務於大部分21歲以下人士。	21歲或以上的發展障礙人士。 這項發展障礙豁免在21歲時獲得，通常是在學年完結時。	所有年齡層的發展障礙人士。 於評估確定有需要時獲得。 如人士在21歲前獲得此項豁免，完成學業後將獲得額外的日間服務資金支援。
-------------	------------------	---	--	--

服務協調 – 尋找學生的服務協調員

年齡 3 至 17 歲：DHHS 辦事處 (AD SC 地圖) 年齡 18 歲以上：地區長者機構 (AAA 地圖) 或人類尊嚴聯盟 (LHD 地圖)。	地區長者機構 (AAA 地圖) 或人類尊嚴聯盟 (LHD 地圖)。	衛生與公共服務部 (DHHS) 地區
--	---	--------------------

資源

- iserve.nebraska.gov – 使用 iServe 網上申請。
- [iServe 申請貼士指南](#)



- [列印 PDF](#) – 英文申請表格。
- [其他語言的申請](#) – 提供15種以上語言資源的網頁。
- [資格網頁](#) – 包含有關豁免資格的資訊和資源。
- [醫療補助資格網頁](#) – 提供有關醫療補助資格的資訊和資源。
- 內布拉斯加州[過渡時間表清單](#)。教育部。

資格手冊

[AD豁免（長者及殘障人士豁免）](#)
[DD豁免（發展障礙人士豁免）](#)
[TBI豁免（創傷性腦損傷豁免）](#)

應用程式視訊

AD豁免（2025年夏季）

DD豁免

TBI豁免（2025年秋季）

申請與資格

衛生與公共服務部（DHHS）要求提交申請以確定資格。當個人有服務需求並認為自己可能符合資格時，應提交申請。擁有個別教育計劃（IEP）或符合職業復康（VR）資格的人，並不一定符合豁免服務的資格。申請可以透過電子方式或紙本方式完成。iServe網上申請系統提供英文和西班牙文版本。紙本申請表提供其他語言版本。

任何人都可以協助填寫申請，包括教師和其他教育工作者。教師應鼓勵家長在認為孩子可能受益於服務時提交申請。

法定監護人必須簽署申請，並透過回答問題、提供資料及參與評估來參與整個過程。

豁免申請包括資訊披露同意書。

申請發展障礙（DD）豁免時，學校需提供的紀錄：

現時的個別教育計劃（IEP）以及 最近三份多學科團隊（MDT）報告。

這些紀錄將顯示目前的功能限制。

確定發展障礙所需的三個限制範疇包括：

- **概念能力** – 語言、讀寫能力、金錢管理、時間認知、數字概念，以及適應功能。
- **社交能力** – 人際關係、社會責任感、自尊、易受騙、警覺性、解決社交問題的能力、遵守法律與規則的能力，以及避免受害的能力。
- **實際能力** – 日常生活、個人護理、職業技能、醫療保健和行動能力。

學校心理學家的資格資訊

用於多學科團隊（MDT）確定發展障礙（DD）資格的最有用評估工具：

認知評估

- 非語言智力綜合測驗（CTONI）
- 兒童卡夫曼評估量表
- 萊特國際表現量表（Leiter）
- 雷諾茲智力評估系統（RIAS）
- 史丹福-比奈智力量表（SB）
- 非語言智力通用測驗（UNIT）
- 韋氏成人智力量表（WAIS）
- 韋氏兒童智力量表（WISC）
- 韋氏非語言能力量表（WNV）
- 韋氏學前智力量表（WPPSI）
- 活德閣-莊臣認知能力測驗第四版（Woodcock-Johnson Cognitive IV）

適應能力評估

- 適應行為評估系統（ABAS-III）
- Vineland適應行為量表（VABS-3）

自閉症專用評估工具

- 自閉症診斷觀察系統（ADOS-2）
- Gilliam自閉症評定量表（GARS）
- 兒童自閉症評定量表（CARS）