

ဆရာများအတွက် အကြံပြုချက်များ

အရှေ့ပိုင်း- အိမ်နှင့် ရပ်ရွာအခြေပြု ဝန်ဆောင်မှုများ လက်ခံရရှိထားသည့် ကျောင်းသားများကို ပံ့ပိုးကူညီရန် သင်သိထားရမည်အရာ။
နောက်ကျောဘက်- အရည်အချင်းပြည့်မီပြီး ပံ့ပိုးမှုလိုအပ်သော ကျောင်းသားများကို မည်ကဲ့သို့ ဆက်သွယ်ချိတ်ဆက်ရမည်နည်း။



Medicaid အိမ်နှင့် လူထုအခြေပြု - ဝန်ဆောင်မှုများဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့ကူညီမှု

Nebraska တွင် ၎င်းတို့၏နေအိမ်များနှင့် ရပ်ရွာများရှိ လူများအား ဝန်ဆောင်မှုများပေးဆောင်ရန် Medicaid Home ထောက်ပံ့ကူညီမှု ၅ မျိုးနှင့် လူထုအခြေပြု ဝန်ဆောင်မှုများ (HCBS) ရှိပါသည်။

- ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် အသက်နှင့် လိုအပ်ချက်များအပေါ်အခြေခံ၍ ထောက်ပံ့မှု အကူအညီပေးခြင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများကို လက်ခံရရှိနိုင်ပါသည်။
- ကျောင်းနှင့် DHHS တို့သည် ကျောင်းသား၏အောင်မြင်မှုအတွက် ကျောင်းနှင့်ထောက်ပံ့မှု အကူအညီပေးခြင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများ အတူတကွလုပ်ဆောင်နေကြောင်း သေချာစေရန်အတွက် ပူးပေါင်းသင့်ပါသည်။
- ကျောင်းသားတစ်ဦးသည် ထောက်ပံ့မှု အကူအညီပေးခြင်းရရှိသည့်အခါတွင်၊ ၎င်းတို့တွင် ဒေသဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေးမှူး (SC) ရှိလာမည်ဖြစ်ပါသည်။ ၎င်းတို့၏ SC သည် ၎င်းတို့၏ IEP အစည်းအဝေးများကို တက်ရောက်သင့်ပါသည်။ ၎င်းသည် ကျောင်းနှင့် ထောက်ပံ့မှု အကူအညီပေးခြင်းဆိုင်ရာ ဝန်ဆောင်မှုများအား အတူတကွလုပ်ဆောင်ရာတွင် ကူညီပေးပါမည်။ မိဘ/အုပ်ထိန်းသူသည် ကျောင်းမှ SC အား ဖိတ်ကြားရန် တောင်းဆိုသင့်ပါသည်။

သက်ကြီးရွယ်အိုနှင့် မသန်စွမ်းသူများ (AD) ပံ့ပိုးကူညီမှု အကူအညီပေးခြင်း	ဦးနှောက်ထိခိုက်ဒဏ်ရာရခြင်း (TBI) ဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့မှု အကူအညီပေးခြင်း။	မိသားစုထောက်ပံ့မှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်း(FSW)	ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ Adult Day (DDAD) ထောက်ပံ့မှုအကူအညီ။	ဘက်စုံဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှုများ (CDD) ဆိုင်ရာ ထောက်ပံ့မှုအကူအညီ
သူနာပြုစောင့်ရှောက်မှု အဆောက်အအုံ (NF) စောင့်ရှောက်မှု ဆိုင်ရာအဆင့်		DD ထောက်ပံ့မှု အကူအညီပေးခြင်း- ဉာဏ်မသန်စွမ်းသူ တစ်ဦးချင်းစီအတွက် အလယ်အလတ် စောင့်ရှောက်မှု အထောက်အပံ့ (ICF/IID) အဆင့် စောင့်ရှောက်မှု		

ထောက်ပံ့မှုအကူအညီပေးခြင်းတစ်ခုစီတွင်

AD အမြန်လမ်းညွှန်	TBI အမြန်လမ်းညွှန်	DD အမြန်လမ်းညွှန် - ထောက်ပံ့မှု အကူအညီပေးခြင်း သုံးမျိုး၊ လမ်းညွှန်တစ်ခု။
-------------------	--------------------	---

ရရှိနိုင်သောဝန်ဆောင်မှုများ

အသက်အရွယ်မရွေး မသန်စွမ်းသူ။	TBI နှင့်အတူ အသက် 18 နှစ်နှင့် အထက်။	ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာမသန်စွမ်းမှုရှိသော မွေးစမှ 21 နှစ်အထိ။ ဤ DD ထောက်ပံ့မှု အကူအညီပေးခြင်းသည် အသက် 21 နှစ်အောက် လူအများစုကို ဝန်ဆောင်မှုပေးပါသည်။	ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာမသန်စွမ်းမှုရှိသော အသက် 21 နှစ်နှင့် အထက်။ ဤ DD ထောက်ပံ့မှု အကူအညီပေးခြင်းကို အသက် 21 နှစ် စာသင်နှစ်ကုန်ဆုံးပြီးသောအခါ လက်ခံရရှိပါသည်။	အသက်အရွယ်မရွေး ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းသူ။ အကဲဖြတ်မှုတစ်ခုမှ လိုအပ်သည်ဟု ဆုံးဖြတ်သည့်အခါတွင် ရရှိနိုင်ပါသည်။ လူတစ်ဦးသည် အသက် 21 နှစ်မတိုင်မီ ၎င်းတို့ရရှိသောအခါ၊ ကျောင်းပြီးသောအခါတွင် နေစဉ်ဝန်ဆောင်မှုများအတွက် ရန်ပုံငွေကို ထပ်ပေါင်းပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။
-----------------------------	--------------------------------------	---	--	--

ဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေး - ကျောင်းသား၏ ဝန်ဆောင်မှုညှိနှိုင်းရေးမှူးကိုရှာပါ။

အသက် 3နှစ်မှ 17 နှစ်- DHHS ရုံးများ (AD SC မြေပုံ) အသက် 18 နှစ်နှင့် အထက်သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် နယ်မြေအေဂျင်စီများ (AAA မြေပုံ) သို့မဟုတ် လူ့ဝန်ထမ်းသိက္ခာအသင်းကြီး (LHD မြေပုံ)။	သက်ကြီးရွယ်အိုများအတွက် နယ်မြေအေဂျင်စီများ (AAA မြေပုံ) သို့မဟုတ် လူ့ဝန်ထမ်းသိက္ခာအသင်းကြီး (LHD မြေပုံ)။	DHHS ဒေသဆိုင်ရာရုံးများ (DD SC မြေပုံ)
---	---	--

လျှောက်ထားခြင်းနှင့် ရယူရန် အရည်အချင်းပြည့်မီခြင်း

အရင်းအမြစ်များ

- iserve.nebraska.gov - iServe ဖြင့် အွန်လိုင်းမှ လျှောက်ထားပါ။
- [iServe လျှောက်လွှာဆိုင်ရာ အကြံပြုချက်စာရွက်](#)



- [PDF ဖုရင့်ထုတ်ခြင်း](#) - အင်္ဂလိပ်ဘာသာ လျှောက်လွှာ။
- [အခြားဘာသာစကားများဖြင့် ရှိသော လျှောက်လွှာ](#) - ဝတ်စာမျက်နှာရှိ အရင်းအမြစ်တွင် ဘာသာစကား ၁၅မျိုးနှင့် အထက် ရရှိနိုင်။
- [အရည်အချင်းပြည့်မီခြင်းဆိုင်ရာ ဝတ်စာမျက်နှာ](#) - ထောက်ပံ့မှုအကူအညီပေးခြင်းဆိုင်ရာ အရည်အချင်းပြည့်မီမှုအတွက် အချက်အလက်နှင့် အရင်းအမြစ်များ ပါဝင်ပါသည်။
- [Medicaid အရည်အချင်းပြည့်မီမှု ဝတ်စာမျက်နှာ](#) - Medicaid အရည်အချင်းပြည့်မီမှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်နှင့် အရင်းအမြစ်များ။
- [ပြောင်းရွှေ့မှုဆိုင်ရာ အချိန်ဇယား စစ်ဆေးမှုစာရင်း](#) - NE မှ ပညာရေးဌာန

အရည်အချင်းပြည့်မီမှုဆိုင်ရာ ဘဏ္ဍာများ

[AD ထောက်ပံ့မှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်း](#) DD [ထောက်ပံ့မှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်း](#) TBI [ထောက်ပံ့မှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်း](#)

လျှောက်လွှာဆိုင်ရာ ဗီဒီယိုများ

AD ထောက်ပံ့မှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်း (နွေရာသီ 2025) [DD ထောက်ပံ့မှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်း](#)
TBI ထောက်ပံ့မှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်း
(ဆောင်းရာသီ 2025)

အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို ဆုံးဖြတ်ရန် DHHS သည် လျှောက်လွှာတစ်ခုကို လိုအပ်ပါသည်။ လူတစ်ဦးသည် ၎င်းတို့တွင် ဝန်ဆောင်မှုများ လိုအပ်ပြီး အရည်အချင်းပြည့်မီနိုင်သည်ဟု ယူဆပါက လျှောက်ထားသင့်ပါသည်။ တစ်ဦးချင်းဆိုင်ရာ ပညာရေးအစီအစဉ် (IEP) သို့မဟုတ် အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြန်လည်ထူထောင်ရေး (VR) အတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီသူတိုင်းသည် ထောက်ပံ့မှု အကူအညီပေးခြင်းဆိုင်ရာတစ်ခုအတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီမည်မဟုတ်ပါ။ လျှောက်လွှာကို အီလက်ထရွန်နစ်နည်းဖြင့် သို့မဟုတ် စာရွက်ပေါ်တွင် ဖြည့်စွက်နိုင်ပါသည်။ iServe မှတစ်ဆင့် အွန်လိုင်းလျှောက်လွှာကို အင်္ဂလိပ်နှင့် စပိန်ဘာသာဖြင့်ရရှိနိုင်ပါသည်။ စာရွက်လျှောက်လွှာကိုမူ ထပ်ပေါင်းဘာသာစကားများဖြင့် ရရှိနိုင်ပါသည်။ မည်သူမဆို တစ်စုံတစ်ဦးအား လျှောက်လွှာဖြည့်သွင်းရာတွင် ကူညီနိုင်ပါသည်။ ၎င်းတွင် ဆရာများနှင့် အခြားပညာသင်ကြားပေးသူများ ပါဝင်ပါသည်။ ကလေးတစ်ဦးသည် ဝန်ဆောင်မှုများမှ အကျိုးရှိမည်ဟု ယူဆသည့်အခါ ဆရာတစ်ဦးမှ မိဘများကို လျှောက်ထားရန် တိုက်တွန်းသင့်ပါသည်။ တရားဝင်တာဝန်ရှိသူ မည်သူမဆို လျှောက်လွှာကို လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး မေးခွန်းများဖြေကြားခြင်း၊ သတင်းအချက်အလက်ပေးခြင်း၊ အကဲဖြတ်ခြင်းများတွင် ပါဝင်ခြင်းဖြင့် လုပ်ငန်းစဉ်တွင် ပါဝင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။ ထောက်ပံ့မှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်းဆိုင်ရာ လျှောက်လွှာတွင် အချက်အလက်များကိုထုတ်ပြန်ရန် သဘောတူညီချက်တစ်ခု ပါဝင်ပါသည်။

DD ထောက်ပံ့မှုဆိုင်ရာ အကူအညီပေးခြင်းအတွက်၊ ကျောင်းမှတောင်းဆိုထားသောမှတ်တမ်းများ-

လက်ရှိတစ်ဦးချင်းပညာရေးစီမံချက် (IEP) နှင့်
ဘက်စုံ စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့ (MDT) ၏
နောက်ဆုံးအစီရင်ခံစာ ၃ ခု။

၎င်းတို့သည် လက်ရှိကန့်သတ်ချက်များကို ပြသမည် ဖြစ်ပါသည်။
ဖွံ့ဖြိုးမှုဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှုအတွက် လိုအပ်သော
ကန့်သတ်ချက်သုံးခုမှာ-

- **တွေးတောဆင်ခြင်မှုဆိုင်ရာ** - ဘာသာစကား၊ စာတတ်မြောက်ခြင်း၊ ငွေကြေး၊ အချိန်၊ နံပါတ်နှင့် မိမိကိုယ်ကိုထိန်းကျောင်းခြင်း။
- **လူမှုပေါင်းသင်းဆက်ဆံခြင်းဆိုင်ရာ** - ပေါင်းသင်းဆက်ဆံမှု၊ လူမှုဆက်ဆံရေးတာဝန်ယူနိုင်မှု၊ မိမိကိုယ်ကိုကျေနပ်ခြင်း၊ အယုံလွယ်ခြင်း၊ သံသယကြီးခြင်း၊ လူမှုပြဿနာဖြေရှင်းခြင်းနှင့် ညွှန်ကြားချက်များကိုလိုက်နာခြင်းနှင့် နှစ်နာသူဖြစ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း။
- **လက်တွေ့ကျမှုဆိုင်ရာ** - နေ့စဉ်နေထိုင်မှု၊ တစ်ကိုယ်ရေ စောင့်ရှောက်မှု၊ လုပ်ငန်းခွင်ကျွမ်းကျင်မှု၊ ကျန်းမာရေးစောင့်ရှောက်မှုနှင့် ရွေ့လျားသွားလာနိုင်မှု။
[ကျောင်းစိတ်ပညာရှင်အတွက် အရည်အချင်းပြည့်မီမှုဆိုင်ရာ အချက်အလက်](#)

DD အရည်အချင်းပြည့်မီမှုကို ဆုံးဖြတ်ရန်အတွက် MDT တွင် ထည့်သွင်းရန် အသုံးဝင်ဆုံး အကဲဖြတ်ချက်များ-

သိမြင်မှုဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်ချက်များ

- စကားဖြင့်မဟုတ်သော ဉာဏ်ရည်ဆိုင်ရာ ပြည့်စုံသော စမ်းသပ်မှု (CTONI)
- ကလေးများအတွက် Kaufman အကဲဖြတ် ဘက်ထရီ
- Leiter နိုင်ငံတကာ စွမ်းဆောင်ရည် တိုင်းတာမှု (Leiter)
- Reynolds ဉာဏ်ရည်ဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်မှု စနစ် (RIAS)
- Stanford Binet (SB)
- တစ်ကမ္ဘာလုံးဆိုင်ရာ စကားဖြင့်မဟုတ်သော ဉာဏ်ရည်အကဲဖြတ် စမ်းသပ်မှု (UNIT)
- Wechsler အရွယ်ရောက်ပြီးသူဆိုင်ရာ ဉာဏ်ရည်စကေး (WAIS)
- Wechsler အရွယ်မရောက်သေးသူဆိုင်ရာ ဉာဏ်ရည်စကေး (WISC)
- Wechsler စကားဖြင့် မဟုတ်သော စွမ်းဆောင်နိုင်စွမ်း စကေး (WNV)
- Wechsler မူကြိုကျောင်း ဉာဏ်ရည်စကေး (WPPSI)
- Woodcock-Johnson သိမြင်မှုနှင့် ဆိုင်သော IV

လိုက်လျောညီထွေနေထိုင်မှုဆိုင်ရာ အကဲဖြတ်မှုများ

- လိုက်လျောညီထွေနေထိုင်မှုဆိုင်ရာ အပြုအမူ အကဲဖြတ်ခြင်းစနစ် (ABAS-III)
- Vineland လိုက်လျောညီထွေနေထိုင်မှုဆိုင်ရာ အပြုအမူစကေး (VABS-3)

အော်တစ်ဇင်ဆိုင်ရာ အထူးအကဲဖြတ်ချက်များ

- အော်တစ်ဇင် ရောဂါရှာဖွေ စောင့်ကြည့်ရေး စနစ်(ADOS-2)
- ဂီလီ အော်တစ်ဇင် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စကေး (GARS)
- ကလေးဘဝ အော်တစ်ဇင် အဆင့်သတ်မှတ်ချက် စကေးများ (CARS)