نصائح للمعلمين

الصفحة الرئيسية: ما تحتاج إلى معرفته لدعم الطلاب الذين يتلقون الخدمات المنزلية والمجتمعية. العودة: كيفية ربط الطلاب المؤهلين والذين قد يحتاجون إلى الدعم.

Medicaid Home and Community-Based إعفاءات برنامج ميدكيد للخدمات المنزلية والمجتمعية Services Waivers

لدى ولاية نبر اسكا خمسة إعفاءات من خدمات Medicaid المنزلية والمجتمعية (HCBS) لتقديم الخدمات للأشخاص في منازلهم ومجتمعاتهم.

- بناءً على العمر والاحتياجات، قد يتلقى الطالب خدمات على أساس الإعفاء.
- يجب على المدرسة ووزارة الصحة والخدمات الإنسانية التعاون لضمان عمل المدرسة وخدمات الإعفاء معًا من أجل نجاح الطالب.
- عندما يكون الطالب في حالة إعفاء، يكون لديه منسق خدمة محلي (SC). ينبغي على ذويهم حضور اجتماعات خطة التعليم الفردية الخاصة بهم. سيساعد هذا المدرسة وخدمات الإعفاء على العمل معًا. يجب على الوالد أو الوصى أن يطلب من المدرسة دعوة اللجنة الدائمة.

		العمل معًا. يجب على الوالد او الوصي ان يطلب من المدرسة دعوة اللجنة الدائمة.		
إعفاء المسنين وذوي الإعاقة Aged and Disabled (AD) Waiver	برنامج إعفاء إصابات الدماغ الرضحية Traumatic Brain Injury (TBI) Waiver	التنازل عن دعم الأسرة (FSW)	إعفاء يوم البالغين من الإعاقات التنموية (DDAD).	التنازل عن إعاقات النمو الشاملة (CDD).
مستوى الرعاية في مرفق التمريض (NF)		إعفاءات الإعاقة الذهنية: مستوى الرعاية في منشأة الرعاية المتوسطة للأفراد ذوي الإعاقات الذهنية (ICF/IID)		
الخدمات المتاحة في كل				
م الدليل السريع	دليل TBI السريع	<u>دلیل سریع لـ DD</u> – ثلاثة إعفاءات، دلیل واحد.		
إعفاء من يخدمه الإعفاء				
جميع الأعمار من ذوي الإعاقة.	الأعمار 18 سنة فما فوق مع إصابة دماغية.	الأعمار من الولادة إلى 21 عامًا، مع إعاقة في النمو. النمو. تخدم هذه الإعفاءات من DD معظم الأشخاص الذين تقل أعمار هم عن 21 عامًا.	العمر 21 سنة + مع إعاقة في النمو. يتم الحصول على إعفاء DD هذا في سن 21 عامًا، عندما ينتهي العام الدراسي.	جميع الأعمار ذوي الإعاقة التنموية. يتم استلامها عندما يحدد التقييم الحاجة. عندما يصاب الشخص بهذه الحالة قبل سن 21 عامًا، تتم إضافة تمويل إضافي للخدمات النهارية عند الانتهاء من الدراسة.
تنسيق الخدمة - ابحث عن منسق خدمة الطالب				
من سن 3 إلى 17 عامًا: مكاتب وزارة الصحة والخدمات الإنسانية ($\frac{\dot{c}_{L}uds}{\Delta DSC}$) الأعمار 18 عامًا فأكثر: وكالات المنطقة المعنية بالشيخوخة ($\frac{\dot{c}_{L}uds}{\Delta L}$) أو رابطة كرامة الإنسان ($\frac{\dot{c}_{L}uds}{\Delta L}$).	وكالات المنطقة المعنية بالشيخوخة <u>(خريطة AAA)</u> أو رابطة الكرامة الإنسانية (<u>خريطة LHD</u>).	المكاتب المحلية لوزارة الصحة والخدمات الإنسانية (<u>خريطة</u>		

موارد

- iserve.nebraska.gov قم بالتقديم عبر الإنترنت باستخدام iServe.
 - ورقة نصائح لتطبيق iServe



- طباعة ملف PDF طلب باللغة الإنجليزية.
 - تطبيق بلغات أخرى صفحة ويب تحتوي على موارد بأكثر من 15 لغة.
 - صفحة الأهلية على الويب تحتوي على معلومات وموارد حول أهلية الإعفاء.
- صفحة الويب الخاصة بأهلية Medicaid معلومات وموارد حول أهلية Medicaid.
- قائمة التحقق من الجدول الزمني للانتقال -من NE. وزارة التربية والتعليم.

كتيبات الأهلية

إعفاء AD إعفاء DD إعفاءات

إعفاء TBI

فيديوهات التطبيق

إعفاءات AD (صيف 2025) <u>إعفاءات DD</u> اعفاء من اصابات الدماغ الرضحية

فاء من إصابات الدماغ الرضحية (خريف 2025)

التقديم والأهلية

تتطلب وزارة الصحة والخدمات الإنسانية تقديم طلب لتحديد الأهلية. يجب على الشخص أن يتقدم بطلب عندما يكون في حاجة إلى خدمات ويعتقد أنه قد يكون مؤهلًا Individualized Education Program (IEP) أو مؤهل لأعدة للحصول عليها. لن يكون كل من لديه برنامج تعليمي فردي Vocational Rehabilitation (VR) أو مؤهل لإعادة التأهيل المهني إكمال الطلب إلكترونيًا أو على الورق. يتوفر التقديم عبر الإنترنت من خلال iServe باللغتين الإنجليزية والإسبانية.

يمكن لأي شخص أن يساعد شخصًا ما في ملء الطلب. ويشمل ذلك المعلمين والمعلمات الآخرين. ينبغي للمعلم أن يشجع الآباء على التقديم عندما يعتقدون أن الطفل سيستفيد من الخدمات.

يجب على كل من يتحمل المسؤولية القانونية التوقيع على الطلب والمشاركة في العملية من خلال الإجابة على الأسئلة وتقديم المعلومات والمشاركة في التقييمات.

يتضمن طلب الإعفاء الموافقة على نشر المعلومات.

بالنسبة لإعفاءات DD، يتم طلب السجلات من المدرسة:

التقييمات الأكثر فائدة التي يجب تضمينها في فريق التقييم متعدد التخصصات لتحديد أهلية الإعاقة التنموية:

التقييمات المعرفية

- الاختبار الشامل للذكاء غير اللفظي (CTONI)
 - مجموعة كوفمان لتقييم الأطفال
 - مقياس ليتر الدولي للأداء (ليتر)
 - نظام رينولدز لتقييم الاستخبارات (RIAS)
 - ستانفورد بینیه (SB)
 - اختبار الذكاء غير اللفظي الشامل (UNIT)
 - مقياس ويشلر لذكاء البالغين (WAIS)
 - مقاييس ويكسلر لذكاء الأطفال (WISC)
 - مقياس ويكسلر للقدرة غير اللفظية (WNV)
- مقاييس ويكسار للذكاء لمرحلة ما قبل المدرسة (WPPSI)
 - وودكوك جونسون المعرفي الرابع

التقييمات التكيفية

- نظام تقييم السلوك التكيفي (ABAS-III)
- مقياس فينلاند للسلوك التكيفي (VABS-3)

تقييمات خاصة بالتوحد

- نظام مراقبة تشخيص التوحد (ADOS-2)
 - مقاییس جیلیام لتقییم التوحد (GARS)
- مقابيس تصنيف التوحد في مرحلة الطفولة (CARS)

خطة التعليم الفردية الحالية (IEP) و آخر ثلاثة تقارير لفريق متعدد التخصصات (MDT).

سوف تظهر هذه القيود الحالية.

ثلاثة مجالات للقيود المطلوبة للإعاقة التنموية:

- محدودية المفاهيم اللغة ومعرفة القراءة والكتابة والمال والوقت ومفاهيم الأرقام والأداء التكيفي.
- المحدودية الاجتماعية الشخصية والمسؤولية الاجتماعية واحترام الذات والسذاجة والحذر وحل المشكلات الاجتماعية والقدرة على اتباع القوانين والقواعد وتجنب الوقوع ضحية.
- المحدودية العملية الحياة اليومية والعناية الشخصية والمهارات الوظيفية والرعاية الصحية والتنقل.

معلومات الأهلية لأخصائي علم النفس المدرسي