

小组职业支持

以下概述的服务定义和限制并不包括所有细节和要求。有关服务标准、限制、提供者类型和资格以及报销信息，请参阅相应的医疗补助 HCBS DD 豁免。

豁免可用性

综合发育障碍 (CDD) 豁免

发育障碍成人日间 (DDAD) 豁免

NFOCUS 服务代码

小组职业支持 - 机构 8338

服务定义

小组职业支持是一种在企业或社区提供的适应性服务。在小组职业支持中，一名或一组参与者学习工作技能和适当的工作行为，以用于将来寻求有竞争力的工作。

提供条件

- A. 参与者根据自己的需求选择每项服务。
 - 1. 服务应增强独立性和社区融合度；以及
 - 2. 所选的豁免服务及其提供者均记录在参与者的个人支持计划 (ISP) 中。
- B. 小组职业支持包括：
 - 1. 参与者在社区商业环境中获得工作经验的同时获得报酬的机会；
 - a. 接受小组职业支持的参与者并非受雇于社区企业。
 - b. 机构提供者与企业签订工作合同，企业向机构提供者支付合同费用。
 - c. 机构提供者向完成工作的参与者或参与者小组支付费用。
 - 2. 参与者与员工或客户互动的机会；以及
 - 3. 协助个人护理、健康维护活动和监督。
- C. 小组职业支持不是竞争性综合就业。
- D. 小组职业支持是一种适应训练服务且必须包括适应训练计划。必须开展个人适应训练计划，并在每次提供服务时记录数据。
- E. 小组职业支持的示例包括但不限于个人或团队从事以下工作：
 - 1. 景观美化；

2. 割草/除雪；
3. 打扫；
4. 分类或折叠文件；
5. 报纸路线；
6. 洗衣；或
7. 清理桌子、洗碗或滚动银器。

F. 小组职业支持有以下限制：

1. 小组职业支持不能在提供者拥有或租赁、运营或控制的环境中提供。
2. 仅当确定参与者不符合职业康复服务的资格时，才提供小组职业支持。
3. 参与者可以同时接受小组职业支持和其他日间服务，但每周总时数不能超过 35 小时。一周的定义为星期一 0:00 至星期日 23:59。其他日间服务为：
 - a. 成人日间；
 - b. 行为上门适应训练；
 - c. 社区融入；
 - d. 日间支持；
 - e. 医疗上门适应训练；
 - f. 职前教育；以及
 - g. 职业康复求职和就业指导。
4. 小组职业支持不包括通过公共教育提供的任何服务或部分服务，包括：
 - a. 参与者所在学区的计划，包括课后监督和学校非开课期间的日间服务，例如暑假、学校预定假期和教师在职培训日；
 - b. 当地学区规定的上课时间内，无论参与者选择哪所学校（公立、私立或居家学习）；以及
 - c. 已提供或可提供的教育服务时数包含在每周 35 小时的日间服务总时数中。
5. 小组职业支持不能与医疗补助计划提供的其他类似服务重叠、替代或重复。
6. 当参与者在社区中开始一份有竞争力的、综合性的工作时，小组职业支持必须结束。

提供者要求

下面概述的信息并不包括所有对提供者的要求。其目的是提供有关该特定 DD 提供者的一般信息。

- A. 所有豁免服务提供者必须：
 1. 是医疗补助提供者；
 2. 遵守内布拉斯加州行政法规和内布拉斯加州法规的所有适用条款；
 3. 遵守医疗补助和长期护理服务提供者协议中规定的标准；
 4. 根据要求完成 DHHS 培训；以及
 5. 采取普遍的预防措施。
- B. 小组职业支持可由 DD 机构提供者提供。

1. DD 机构提供者是注册为医疗补助提供者的公司，经 DHHS 认证可提供 DD 服务，并负责以下工作：
 - a. 雇用和监督与参与者一起工作的员工；
 - b. 根据资历、经验和能力聘用员工；
 - c. 提供培训，确保员工有资格提供必要水平的护理；
 - d. 同意向 DHHS 提供培训计划；
 - e. 确保提供充足的服务并保证服务质量；以及
 - f. 其他行政职能。
- C. 小组职业支持不能自我指导。
- D. 参与者的亲属（但不是参与者的监护人或其他法定责任人）在满足其他要求时可以提供小组职业支持。由于该服务仅由机构提供者提供，因此亲属必须是机构提供者的员工。

费率

- A. 小组职业支持必须在参与者年度个人预算额度内购买。
- B. 小组职业支持按小时报销。
- C. 运输费用：
 1. 包括小组职业支持期间的费用；
 2. 不包括前往小组职业支持开始地点的费用；以及
 3. 不包括从小组职业支持结束地点返回的费用。
- D. 豁免资金不能用于：
 1. 支付或增加参与者的工资；或
 2. 用于奖励金、企业补贴、无关的职业培训费用或补充参与者的工资。
- E. DD 费率在 [DD 提供者网页](#) 上列出。
 1. 每次只能有一个费用表有效。
 2. 每个费用表上都有开始日期；一旦费用表不再有效，就会添加结束日期。