

为失明或视障青少年和年轻人提供的服务

在从学校服务向成年人服务过渡的过程中，你会遇到许多变化。本指南将帮助你了解联系谁以及将获得什么。

机构概述和联系方式

你的高中老师、内布拉斯加州盲人和视障者委员会（NCBVI）和DHHS——发育障碍处（DDD）共同努力，帮助你获得就业机会，提高独立性，并进入你的社区。在你父母的许可下，你的学校可以邀请NCBVI和DDD参加你的会议，以帮助你制定过渡计划。

作为一名14至21岁的学生，你应该使用学校和NCBVI的资源。高中毕业后，NCBVI可以继续与你合作。

一旦你有资格获得豁免服务，DDD将根据你的需求为你提供资金。学年结束后，21岁的学生可以享受就业和其他日间活动的豁免服务。

本指南针对你从学校获得的服务进行解释。然后，对NCBVI和DDD所提供的服务进行比较。

学校

只要你有残疾并需要特殊教育，你就有权获得特殊教育服务和调整。这项服务一直持续到你毕业，或者直到你21岁的学年结束。

内布拉斯加州盲人和视障者委员会（NCBVI）（职业康复）

NCBVI为盲人和视障人士提供服务，包括那些有任何额外残疾的人，通过适当的技能培训和机会来准备、寻找和维持就业。NCBVI还帮助企业招聘、培训和留住视障员工。对于14-21岁的学生，NCBVI提供就业前过渡服务。这些服务包括职业探索、基于工作的学习体验、高等教育探索、职场准备培训和自我倡导指导。



内布拉斯加州盲人和视障者委员会

山谷路4600号100号办公室；林肯，内布拉斯加州，68510

402-471-2891（电话）

402-471-3009（传真）

ncbvi.autho@nebraska.gov

DHHS-发育障碍处（DDD）

DHHS-发育障碍处（DDD）为医疗补助家庭和社区服务（HCBS）豁免服务提供资金和监督。当你满足资格和护理水平要求时，就可以获取。重点是帮助你独立生活并进入你的社区。21岁时，就业成为另一个关注点。

NEBRASKA

Good Life. Great Mission.

DEPT. OF HEALTH AND HUMAN SERVICES

卫生与公众服务部发育障碍处

世纪广场南301号；邮政信箱98947；林肯，内布拉斯加州 68509-8947

（877）667-6266（电话）

（402）471-8792（传真）

dhhs.dddCommunityBasedServices@nebraska.gov

我需要监护人吗？

学校：即使你已经年满19岁（成年年龄），你的父母或法定监护人必须参与制定你的IEP，直至你21岁。

NCBVI	DDD
如果你未满19岁，父母或监护人需要签署你的就业前过渡服务同意和授权书以及NCBVI-VR表（如适用）。	你不需要监护人来接受服务。

你可以考虑限制较少的支持，例如支持决策或医疗或财务决策的授权书（POA）。

如果你或你的父母对支持决策、POA或监护权有疑问，以下机构可能会提供帮助：

- [内布拉斯加弧线](tel:402-475-4407)402-475-4407
- [内布拉斯加州残疾人权利](tel:800-422-6691)800-422-6691
- [人类尊严联盟](tel:402-441-7871)402-441-7871
- [公共监护人办公室](tel:402-471-2862)402-471-2862
- [PTI（家长培训与指导）](tel:800-284-8520)800-284-8520

我可以获得哪些服务？

学校：你的特殊教育服务、活动和调整是基于你的年度目标和高中毕业后的目标。包括你想在哪里工作，你需要学习什么，以及你想在哪里生活。在学校期间，服务可能包括专业指导、相关服务（如治疗）、辅助技术、调整、过渡计划、基于工作的学习机会和独立生活技能培训。随着兴趣和技能的变化，你的目标和服务也可能发生变化。

NCBVI	DDD
为14至21岁的视障学生提供学前教育服务。	服务基于你确定的需求和书面计划。豁免服务由医疗补助支付，因此要获得服务，你必须拥有医疗补助。
就业前过渡服务包括： • 工作探索 • 工作场所准备培训 • 基于工作的学习 • 中学后探索 • 自我倡导指导 • NCBVI可以参加你的IEP会议	一旦确定合格： • 你将获得服务协调员（SC）来帮助你获得服务。 • 住宅服务可以在你的家中提供，以帮助你提高日常生活技能，并帮助你进入社区。 • 满足你需求的其他服务可能包括暂息、辅助技术以及家庭和车辆改造。你的SC将帮助你识别并获得所需的服务。
如果需要额外的个性化服务和技能培训，VR服务可供21岁以上符合条件的人使用。	一旦你21岁，高中毕业生日间服务可以帮助你维持就业、做志愿者或提高工作所需的技能。

我该如何申请？

学校： 有资格获得特殊教育服务并不能保证你有资格获得NCBVI或DDD的服务。

NCBVI	DDD
你可以通过以下方式申请： - 致电（402）471-2891 - 被任何人推荐	你可以在以下网址在线申请： https://iserve.nebraska.gov/ ，或者你可以提交纸质申请： - 在内布拉斯加州的任何DHHS办公室 - 拨打免费电话（877）667-6266
一旦被推荐，VR顾问将安排一次会议，与你和你的父母或监护人讨论可用的服务或下一步行动。	如果你需要帮助以填写申请表，你可以访问当地DHHS办公室。



学习Lingo

根据谁为你提供服务，你的书面计划有不同的措辞。支持和服务你的团队与你一起制定每个计划。计划将在会议期间编写。

- **个别化教育计划（IEP）：** 学校教育目标和特殊服务计划包括年度教育目标和毕业后的目标。目标可能包括你想在哪里工作，你需要学习什么，以及你想在哪里生活。你的IEP包括特殊教育、调整和活动，以帮助你实现目标。
- **个性化就业计划（IPE）：** NCBVI的就业计划。包括帮助你实现目标的服务。
- **以人为本的计划（PCP）：** 个人目标的DDD计划。可能包括社区参与、日常生活技能、就业和休闲活动。

我什么时候可以获得服务？

学校： 只要你的残疾严重影响你在学校的学习，你就有IEP并接受特殊教育服务。当你在下一学年之前毕业或年满21岁时，你将不再接受特殊教育服务。

NCBVI	DDD
为14至21岁的视障学生提供服务。	资格可以在任何年龄确定。
就业前过渡服务包括： • 工作探索 • 工作场所准备培训 • 中学后教育 • 基于工作的学习 • 自我倡导指导	当你需要豁免服务时，你应该申请豁免服务。将评估确定服务如何通过在你的家庭和社区为你提供帮助来满足你的需求。
NCBVI可以参加你的IEP会议。	一旦21岁，高中毕业：日间服务可以帮助你保住工作、做志愿者或提高加入劳动力队伍所需的技能。
如果需要额外的个性化服务和技能培训，VR服务可供21岁以上符合条件的人使用。	

资格标准是什么？

学校：要接受特殊教育，你必须带有残疾且其会极大地影响你的学习、技能和能力。你的IEP团队（老师、家长和其他与你一起工作的人）会审查你的目标和你正在取得的进步，并决定你是否继续需要特殊教育。

NCBVI	DDD
你必须有视力障碍才能获得就业前过渡服务。	你必须符合NebRev. Stat. 83-1205中对发育障碍的定义。精神疾病不能作为你残疾的唯一原因。
如果需要更个性化的服务和技能培训，你可以向NCBVI申请VR服务。	你的残疾必须在22岁之前就开始，并且可能会持续一生。
对于NCBVI-VR服务，你必须： - 患有法定失明、功能性失明或导致法定失明的退行性眼病等视力障碍； - 视力受损，严重阻碍就业； - 能够从就业结果中受益；以及 - 需要职业康复服务，以准备、获得、保留或重新获得就业机会。	你的残疾必须导致以下方面的实质性限制： - 概念技能：语言、识字、金钱、时间、数字和自我指导。 - 社交技能：人际交往能力、社会责任感、自尊、轻信、谨慎、解决社会问题的能力、遵守规则的能力，以及避免成为受害者的能力。 - 实用技能：日常生活活动、个人护理、职业技能、医疗保健、行动能力和独立生活能力。
NCBVI与你的学校和家长合作，收集必要的信息，以确定你是否有资格获得服务。其中可能包括特殊教育或医疗记录。	DDD与你和你的父母合作收集信息。 - 其中包括特殊教育和医疗记录。 - 必须提供你的诊断文件。
	你最初和每年都必须符合智障人士中级护理机构（ICF IID）的护理水平标准。

如何确定资格？

学校：每三年，你的老师和其他学校工作人员都会收集有关你的残疾如何影响你的学习的信息。你的IEP团队，包括你、你的父母、你的老师和其他与你一起工作的专业人员，会审查这些信息，以决定你是否仍然符合接受特殊教育服务的要求。

NCBVI	DDD
对于就业前过渡服务，父母或监护人确认视力障碍的签名即足够。	DDD收到你的申请并审查提交的所有记录。
对于NCBVI-VR服务，需要签署申请和资格文件。	DDD将在21岁高中毕业生时提供符合条件的个人日间服务。
NCBVI有60天的时间来确定VR服务的资格	DDD有90天的时间收集记录并做出决定。
NCBVI将通知你该决定。	DDD将以书面形式通知你该决定。

DDD资源

任何人都可以申请DDD资格认定。

DDD资格页面提供了在MDT中记录评估结果的最有用方法的信息。你可能想让你的学校参考学校心理学家的信息。

“就绪，预备，开始！”手册解释了通过DDD提供的服务。

“从教育服务过渡到成年人服务”手册包括转向成年人豁免服务的流程图。

“教师提示”为你的老师提供了了解豁免服务的信息，包括学校可以完成的评估清单，以协助豁免资格，以及邀请你的SC参加IEP会议的建议。

我必须等待才能获得服务吗？

学校： 如果你有残疾并需要特殊教育，你将根据IEP获得特殊教育、服务和调整。

NCBVI	DDD
有视力障碍的学生可以立即获得就业前过渡服务，并签署同意书和授权书。	一旦符合条件，服务协调员就可用。
更多个性化的VR服务没有等待名单，你可以立即申请。	符合条件的人将完成评估，以确定哪种豁免将满足他们的需求。 • 大多数21岁及以下的人将获得家庭支持豁免。 • 大多数21岁及以上的人，在完成学年后，将获得DD成年人日间豁免。 • 当评估显示需要时，可以使用综合DD豁免。

如果我没有资格怎么办？

学校：如果你有残疾，不再有资格接受特殊教育，你可以申请504计划。504计划适用于残疾学生，他们可能只需要一些调整。这些住宿可能与你在IEP中收到的调整相同。

NCBVI	DDD
为14至21岁的视障学生提供就业前过渡服务。	如果你被确定为不符合服务资格，你可以对该决定提出上诉。
对于更个性化的VR服务，如果你被确定为不符合条件或不再符合条件，你可以对该决定提出上诉。	如果你有新的信息支持你的诊断或局限性，你可以重新申请。
NCBVI必须为其决定提供明确和令人信服的证据。证据包括视力记录、审判工作经验等。	并非所有有资格获得IEP的人都有资格获得DD服务。
获得服务的资格并不能保证有可用的资金。	



小贴士

预计18至64岁的每个人至少都会探索VR服务。

如果我选择不参加怎么办？

学校：如果你辍学，决定获得GED，或者你的父母拒绝特殊教育，你可以改变主意。你的父母可以联系你的学校要求特殊教育。

NCBVI	DDD
服务是自愿的，你可以随时离开服务。建议学生和家庭与VR顾问讨论这一决定。	你将来可以重新申请。
如果学生计划进入涉及最低工资就业的日间服务，则学生需要申请并尝试NCBVI过渡服务，否则学生在25岁之前将没有资格获得最低工资的就业。	当你重新申请时，DDD将查看资格。无法保证你有可用的资金。
你将来可以重新申请。	

小贴士

NCBVI服务可以帮助你充分利用所有技能。这是他们为所有人，包括那些有最严重残疾的人设定的目标。NCBVI可以帮助你找到一份与没有残疾的同事一起工作的工作。NCBVI可以根据资金情况定制工作机会，为你的工作提供支持，或提供其他服务以满足你的需求。

《劳动力创新与机会法案》（WIOA）第511条禁止24岁及以下人群的最低工资。随着时间的推移，如果有大量证据表明竞争性综合就业的目标无法实现，则有例外。

高中期间会发生什么？

学校：当你14岁时，你的老师会帮助你了解你的技能、能力和兴趣，包括你想在哪里工作（就业）、你需要学习什么（培训/大学）以及你想在哪里生活。

你的IEP也有高中毕业后的目标。为了帮助你为这些目标做好准备，你的IEP列出了你在高中要上的课程。你的IEP还包括过渡活动，如：工作阴影、工作经历、职业访问、工作探索、招聘会和职业准备。随着你对自己的技能、能力和兴趣的了解越来越多，你高中毕业后的目标可能会发生变化。

在你父母的许可下，其他可能在你毕业后帮助你的机构可以被邀请参加你的IEP会议，以帮助你规划放学后的生活。

NCBVI	DDD
NCBVI与你的学校合作，提供就业前过渡服务。	当你在高中时，豁免服务不能取代学校系统提供的服务。
就业前过渡服务： • 探索工作选择。 • 基于工作的学习体验。 • 讨论培训证书、贸易学校或大学。 • 教授你可以用来找工作的技能，比如社交和独立生活技能。 • 协助发展自我宣传技能，学会为自己和自己的需求发声。	可用服务： • 你的服务协调员可以参加学校会议，了解你的兴趣和目标。 • 你的服务协调员可以与你和你的家人会面，提供信息。 • 你的服务协调员可以协助你查找和申请其他服务。 • DD服务，如住宿或暂息，是基于可用资金的。 • 根据资格和需求提供豁免服务： ○ 老年人和残疾人（AD）豁免 ○ 家庭支持豁免（FSW） ○ 21岁及以上的发育障碍成年人日间（DDAD）豁免 ○ 综合发育障碍（CDD）豁免 ○ 19岁及以上人士的创伤性脑损伤（TBI）豁免

当我离开学校时会发生什么？

学校：当你获得文凭或年满21岁时，你的老师会给你一份书面的绩效总结（SOP）。这是你的技能和能力的总结。它包括调整、技术和策略，帮助你实现就业、大学/培训和生活目标。

NCBVI	DDD
过渡服务在你上学期间开始，并在从学校到工作的转变过程中为你提供指导。	高中毕业后，年满21岁，有资格获得DD服务，即可获得日间适应训练资金。
一旦你离开学校，你可以在可用资金的情况下继续与NCBVI合作实现就业目标。	你的服务协调员： • 与你和你的团队会面，决定你想要什么类型的日间服务 • 帮助你获得服务 • 监控服务质量 • 至少每月与你联系一次
NCBVI帮助你为就业做好准备。这可能包括填写申请表、制作简历和学习如何面试工作。	日间服务包括培养未来在社区工作的技能、支持性就业、志愿者工作以及进入社区。
与NCBVI-VR顾问保持联系很重要。你应该遵守约定，完成任务。	所有服务都在你的社区进行。你可以选择要使用哪些服务以及如何使用。
	你已经拥有的任何DD服务都将继续。例如暂息或住宿服务。

目标是如何确定的？

学校： 你的年度学校目标是基于你目前的学业成绩和功能表现（PLAAFP），以及你的残疾如何影响你的学习。

你的IEP也有高中毕业后的目标。目标有：你想在哪里工作，你将在哪里学习，以及你想在哪里生活。目标基于你的兴趣、工作探索、职业探索活动、技能和能力。

你参加IEP会议并在会上发言非常重要。你和你的IEP团队决定你的目标。重要的是，你、你的学校、NCBVI和DDD要相互分享你的目标信息。

NCBVI	DDD
当你接受职前过渡服务时，主要重点是求职和工作场所准备。	当你在21岁到退休年龄之间时，DD日间服务的主要重点是就业。
规划你的目标很重要。你应该参加你的会议。你参加会议和活动有助于你实现目标。你还将培养自决和自我倡导技能。	你的目标是基于对你来说重要的事情。 • 你的希望和梦想是焦点。 • 你和你的团队与你的服务协调员会面以制定目标。 • 评估你的技能可以确定你可能需要什么来实现目标。

我该如何规划我的服务？

学校：你和你的IEP团队（教师、校长、家长和其他人）决定哪些特殊教育服务、调整、辅助技术和活动将帮助你实现目标。在这一年里，你朝着目标努力，完成IEP中的活动。

每年，你和你的IEP团队都会开会讨论你在实现目标方面的进展、你的技能、你的能力，以及什么能帮助你学习。每年都会编写一份新的IEP。你所获得的特殊教育服务是基于你的IEP。

NCBVI	DDD
你和你的团队制定个性化就业计划（IPE）。这个过程可以帮助你决定你的就业目标。你的书面计划将概述实现目标所需的具体服务以及谁将提供这些服务。	你和你的团队将制定一个以人为本的计划。你的书面计划将确定你将获得的服务以及谁将提供这些服务。
NCBVI-VR顾问与你合作，确定是什么让你难以找到工作。他们帮助你根据你的技能、兴趣和能力制定正确的工作目标。	你的团队制定你的计划。该团队包括你、你的家人、你的监护人（如果你有监护人）、DD服务的任何提供者以及你邀请的任何其他人。你的服务协调员会记录你的计划。
NCBVI的工作人员是一个团队，所以你的团队可能包括几个支持你实现就业目标的人。	你指定的服务协调员将领导你的团队并为你主张。

小贴士

对于接受NCBVI服务的消费者，NCBVI顾问可以协助申请额外资源，并为过渡学生提供福利咨询。

我还应该申请什么？

社会保障

你应该申请社会保障。你可能有资格获得社会保障（SSA）、补充保障收入（SSI）和/或社会保障残疾保险（SSDI）。如需了解更多信息，请访问你当地的社会保障办公室或 www.ssa.gov/disabilityssi。

当SSA确定你有残疾时，内布拉斯加州医疗补助计划将使用相同的确定。

医疗补助

DDD要求你申请医疗补助福利，并在符合条件的情况下接受医疗补助福利。医疗补助计划提供与州资金相匹配的联邦资金，因此DDD可以为更多人提供服务。你应该在18岁时申请医疗补助。你可以通过iServe在线申请：<https://iserve.nebraska.gov/>

经济援助

你可能有资格获得DHHS-儿童与家庭服务（CFS）计划的经济援助，例如：

- 老年人、盲人或残疾人援助（AABD）
- 社会保障补助
- 补充营养援助计划（SNAP）
- 能源援助
- 你可以通过iServe在线申请：<https://iserve.nebraska.gov/>

其他资源

你可能有资格获得：

- 当地住房援助
- 食物赈济处或食物网
- 启用储蓄计划<https://www.enablesavings.com/>
- 复活节海豹工作激励计划和援助（WIPA）<https://www.easterseals.com/ne/our-programs/employment-training/wipa.html>
- 家长培训和信息中心（PTI Nebraska）<https://www.pti-nebraska.org/>

可通过中部地区联合之路从内布拉斯加州2-1-1获得信息。如需找到你需要的帮助，请在任何电话上拨打“211”或在线访问www.unitedwaymidlands.org/call211。

小贴士

申请你可能符合条件的所有服务。

