

Verfügbare Leistungen für Jugendliche und junge Erwachsene, die blind oder sehbehindert sind

Sie stehen während des Übergangs von schulischen Leistungen zu erwachsenenbezogenen Leistungen vor vielen Veränderungen. Dieser Leitfaden zeigt Ihnen, wen Sie kontaktieren können und was Sie erwarten sollten.

Übersicht der Einrichtungen und Kontakte

Ihre High-School-Lehrer, die Nebraska-Kommission für Blinde und Sehbehinderte – NCBVI (Berufliche Rehabilitation) und das DHHS – Abteilung für Entwicklungsstörungen (DDD) arbeiten zusammen, um Ihnen bei der Arbeitsaufnahme, der Steigerung Ihrer Selbstständigkeit und der Teilhabe an Ihrer Gemeinschaft zu helfen. Mit Erlaubnis Ihrer Eltern kann Ihre Schule NCBVI und DDD zu Ihren Meetings einladen, um Ihren Übergangsplan zu erstellen.

Als Schüler im Alter von 14 bis 21 Jahren sollten Sie die Ressourcen Ihrer Schule und von NCBVI nutzen. Nach der High School kann NCBVI weiterhin mit Ihnen zusammenarbeiten.

Sobald Sie für Waiver-Leistungen berechtigt sind, wird Ihnen DDD eine Finanzierung entsprechend Ihrem Bedarf anbieten. Waiver-Leistungen für Beschäftigung und andere Tagesaktivitäten stehen ab dem 21. Lebensjahr nach Ende des Schuljahres zur Verfügung.

Dieser Leitfaden erklärt die Leistungen, die Sie von Ihrer Schule erhalten. Danach werden die Leistungen von NCBVI und DDD miteinander verglichen.

Schule

Sie haben Anspruch auf spezielle Bildungsleistungen und Anpassungen, solange Sie eine Behinderung haben und besondere Bildungsunterstützung benötigen. Dies steht Ihnen bis zum Schulabschluss oder bis zum Ende des Schuljahres, in dem Sie 21 Jahre alt werden, zur Verfügung.

Nebraska-Kommission für Blinde und Sehbehinderte – NCBVI (Berufliche Rehabilitation)

NCBVI bietet blinden und sehbehinderten Personen, einschließlich Personen mit zusätzlichen Behinderungen, Unterstützung bei der Vorbereitung auf, der Suche nach und der Aufrechterhaltung einer Beschäftigung durch gezieltes Training und entsprechende Möglichkeiten. NCBVI unterstützt zudem Unternehmen bei der Rekrutierung, Schulung und Bindung von Mitarbeitern mit Sehbehinderung. Für Schüler im Alter von 14 bis 21 Jahren bietet NCBVI Pre-Employment-Transition-Services an. Diese Leistungen umfassen Berufserkundung, praxisnahe Lernerfahrungen, Orientierung zu weiterführenden Bildungsangeboten, Training für die Arbeitswelt und Schulungen zur Selbstvertretung.



Nebraska-Kommission für Blinde und Sehbehinderte

4600 Valley Rd. Ste. 100; Lincoln, NE 68510

402-471-2891 (Telefon)

402-471-3009 (Fax)

ncbvi.autho@nebraska.gov

DHHS – Abteilung für Entwicklungsbehinderungen (DDD)

DHHS – Abteilung für Entwicklungsstörungen (DDD) stellt die Finanzierung sicher und überwacht Medicaid-Haus- und Gemeindebasierte Leistungen (HCBS-Waiver-Leistungen). Diese Leistungen stehen zur Verfügung, wenn Sie die Berechtigungs- und Versorgungsanforderungen erfüllen. Ziel ist es, Ihnen ein selbstständiges Leben zu ermöglichen und den Zugang zu Ihrer Gemeinschaft zu erleichtern. Mit 21 Jahren rückt die Beschäftigung zusätzlich in den Fokus.



Abteilung für Entwicklungsstörungen des Gesundheits- und Sozialministeriums

301 Centennial Mall South; P.O. Box 98947; Lincoln, NE 68509-8947

877 667-6266 (Telefon)

(402) 471-8792 (Fax)

dhhs.dddCommunityBasedServices@nebraska.gov

Brauche ich einen gesetzlichen Vormund?

Schule: Ihre Eltern oder Ihr gesetzlicher Vormund müssen bis zu Ihrem 21. Lebensjahr an der Erstellung Ihres individuellen Bildungsplans (IBP) teilnehmen, auch wenn Sie bereits 19 Jahre alt sind (Volljährigkeit).

NCBVI	DDD
Wenn Sie unter 19 Jahre alt sind, muss ein Elternteil oder Vormund das Pre-Employment-Transition-Services-Einverständnisformular und ggf. die NCBVI-VR-Formulare unterschreiben.	Sie benötigen keinen gesetzlichen Vormund, um Leistungen zu erhalten.

Sie können weniger restriktive Unterstützung in Betracht ziehen, wie z. B. unterstützte Entscheidungsfindung oder eine Vollmacht (POA) für medizinische oder finanzielle Entscheidungen.

Wenn Sie oder Ihre Eltern Fragen zur unterstützten Entscheidungsfindung, Vollmacht oder Vormundschaft haben, können Ihnen folgende Stellen möglicherweise weiterhelfen:

- [Arc of Nebraska](tel:402-475-4407) 402-475-4407
- [Disability Rights of Nebraska](tel:800-422-6691) 800-422-6691
- [League of Human Dignity](tel:402-441-7871) 402-441-7871
- [Office of Public Guardian](tel:402-471-2862) 402-471-2862
- [PTI \(Parent Training & Instruction\)](tel:800-284-8520) 800-284-8520

Welche Leistungen kann ich erhalten?

Schule: Ihre Sonderpädagogischen Leistungen, Aktivitäten und Unterstützungsangebote basieren auf Ihren jährlichen Zielen sowie auf Ihren Zielen nach der High School. Dazu gehört, wo Sie arbeiten möchten, was Sie lernen müssen und wo Sie leben möchten. Während Ihrer Schulzeit können die Leistungen spezialisierte Unterrichtung, begleitende Leistungen (z. B. Therapien), Hilfstechnologien, Unterstützungsangebote, Übergangsplanung, praxisnahe Lernerfahrungen und Training für selbstständiges Leben umfassen. Mit veränderten Interessen und Fähigkeiten können sich auch Ihre Ziele und Leistungen ändern.

NCBVI	DDD
Pre-ETS-Leistungen stehen Schülern mit Sehbehinderung im Alter von 14 bis 21 Jahren zur Verfügung.	Leistungen basieren auf Ihren festgestellten Bedürfnissen und dem schriftlichen Plan. Waiver-Leistungen werden von Medicaid finanziert; um sie zu erhalten, müssen Sie Medicaid haben.
Pre-Employment Transition Services (Dienste für den Übergang in die Beschäftigung) umfassen: • Job-Erkundung • Schulung zur Arbeitsbereitschaft • Lernangebote am Arbeitsplatz • Orientierung zu weiterführenden Bildungsangeboten • Unterweisung in Selbstvertretung • NCBVI kann an Ihren IEP-Meetings teilnehmen	Sobald die Berechtigung festgestellt wurde: • Sie erhalten einen Servicekoordinator (SC), der Ihnen beim Zugang zu den Leistungen hilft. • Wohnheimplatz- oder häusliche Dienstleistungen können bei Ihnen zu Hause bereitgestellt werden, um Alltagsfertigkeiten zu fördern und Ihnen den Zugang zur Gemeinschaft zu erleichtern. • Weitere Leistungen zur Deckung Ihrer Bedürfnisse können Kurzzeitpflege, Hilfstechnologien sowie Anpassungen von Zuhause und Fahrzeugen umfassen. Ihr Servicekoordinator hilft Ihnen, die benötigten Leistungen zu identifizieren und zu erhalten.
Falls zusätzliche individualisierte Dienstleistungen oder Fertigkeitentrainings erforderlich sind, stehen VR-Dienste für Berechtigte über 21 Jahre zur Verfügung.	Sobald Sie 21 Jahre alt sind und die High School abgeschlossen haben, stehen Tagesdienste zur Verfügung, um Ihnen bei der Aufrechterhaltung einer Beschäftigung, bei ehrenamtlichen Tätigkeiten oder bei der Entwicklung beruflicher Fähigkeiten zu helfen.

Wie beantrage ich die Leistungen?

Schule: Die Berechtigung für Sonderpädagogische Leistungen garantiert nicht, dass Sie auch für Leistungen von NCBVI oder DDD berechtigt sind.

NCBVI	DDD
Sie können sich bewerben durch: • Anruf unter 402-471-2891 • Überweisung durch eine beliebige Person	Online-Bewerbung unter https://iserve.nebraska.gov/ oder Anforderung eines Papierformulars: • In jedem DHHS-Büro in Nebraska • Per Anruf unter der gebührenfreien Nummer (877) 667-6266
Nach der Überweisung vereinbart ein VR-Berater ein Treffen mit Ihnen und Ihren Eltern oder Ihrem Vormund, um über verfügbare Leistungen oder nächste Schritte zu sprechen.	Wenn Sie Hilfe beim Ausfüllen eines Antrags benötigen, können Sie Ihr örtliches DHHS-Büro aufsuchen.



Die Fachbegriffe verstehen

Je nach Dienstleister werden unterschiedliche Bezeichnungen für Ihren schriftlichen Plan verwendet. Teams von Fachkräften, die Sie unterstützen, entwickeln jeden Plan gemeinsam mit Ihnen. Pläne werden während Besprechungen erstellt.

- **Individueller Bildungsplan (IEP):** Schulischer Plan für Bildungsziele und spezielle Unterstützungsleistungen. Enthält jährliche Bildungsziele und Ziele für die Zeit nach Ihrem Schulabschluss. Ziele können umfassen, wo Sie arbeiten möchten, was Sie lernen müssen und wo Sie leben möchten. Ihr IEP umfasst sonderpädagogische Leistungen, Anpassungen und Aktivitäten, die Sie beim Erreichen Ihrer Ziele unterstützen.
- **Individueller Beschäftigungsplan (IPE):** NCBVIs Plan für Ihre berufliche Laufbahn. Umfasst Leistungen, die Ihnen helfen, Ihre Ziele zu erreichen.
- **Personenzentrierter Plan (PCP):** DDD-Plan für persönliche Ziele. Kann die Teilnahme an der Gemeinschaft, Alltagsfertigkeiten, Beschäftigung und Freizeitaktivitäten umfassen.

Wann kann ich Leistungen erhalten?

Schule: Sie haben einen IEP und erhalten sonderpädagogische Leistungen, solange Ihre Behinderung Ihr Lernen in der Schule wesentlich beeinträchtigt. Nach Ihrem Schulabschluss oder sobald Sie vor dem nächsten Schuljahr 21 Jahre alt werden, erhalten Sie keine sonderpädagogischen Leistungen mehr.

NCBVI	DDD
Die Leistungen stehen Schülern mit Sehbehinderung im Alter von 14 bis 21 Jahren zur Verfügung.	Die Berechtigung kann in jedem Alter festgestellt werden.
Pre-Employment Transition Services (Dienste für den Übergang in die Beschäftigung) umfassen: • Job-Erkundung • Schulung zur Arbeitsbereitschaft • Weiterführende Bildung • Lernangebote am Arbeitsplatz • Unterweisung in Selbstvertretung	Sie sollten sich für Waiver-Leistungen bewerben, wenn Sie diese benötigen. Eine Bewertung zeigt, wie die Leistungen Ihre Bedürfnisse zu Hause und in der Gemeinschaft erfüllen können.
NCBVI kann an Ihren IEP-Meetings teilnehmen.	Sobald Sie 21 Jahre alt sind und die High School abgeschlossen haben: Tagesdienste stehen zur Verfügung, um Ihnen bei der Aufrechterhaltung eines Jobs, ehrenamtlicher Tätigkeit oder beim Ausbau der für den Arbeitsmarkt benötigten Fähigkeiten zu helfen.
Falls zusätzliche individualisierte Dienstleistungen oder Fertigkeitentrainings erforderlich sind, stehen VR-Dienste für Berechtigte über 21 Jahre zur Verfügung.	

Welche Kriterien müssen für die Berechtigung erfüllt sein?

Schule: Um sonderpädagogische Leistungen zu erhalten, müssen Sie eine Behinderung haben, die Ihr Lernen, Ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten stark beeinträchtigt. Ihr IEP-Team (Lehrer, Eltern und andere, die mit Ihnen arbeiten) überprüft Ihre Ziele und Ihren Fortschritt und entscheidet, ob Sie weiterhin sonderpädagogische Leistungen benötigen.

NCBVI	DDD
Sie müssen eine Sehbehinderung haben, um Pre-Employment-Transition-Services zu erhalten.	Sie müssen die in Nebraska festgelegte Definition einer Entwicklungsbehinderung erfüllen. Ausgabe Gesetzestext 83-1205. Psychische Erkrankungen dürfen nicht die alleinige Ursache Ihrer Behinderung sein.
Wenn individuellere Leistungen und Trainings erforderlich sind, können Sie VR-Leistungen bei NCBVI beantragen.	Ihre Behinderung muss vor dem 22. Lebensjahr begonnen haben und voraussichtlich lebenslang bestehen.
Für NCBVI-VR-Leistungen müssen Sie: • Eine Sehbehinderung haben, die gesetzliche Blindheit, funktionale Blindheit oder eine degenerative Augenerkrankung umfasst, die zur gesetzlichen Blindheit führt; • Eine Sehbehinderung haben, die ein erhebliches Hindernis für die Beschäftigung darstellt; • In Bezug auf einen Beschäftigungserfolg von den Leistungen profitieren können; und • Berufsrehabilitationsleistungen benötigen, um sich auf eine Arbeit vorzubereiten, diese zu sichern, zu behalten oder wiederzuerlangen.	Ihre Behinderung muss in diesen Bereichen zu erheblichen Einschränkungen führen: • Konzeptuelle Fähigkeiten: Sprache, Lese- und Schreibfähigkeit, Umgang mit Geld, Zeit, Zahlen und Selbststeuerung. • Soziale Fähigkeiten: zwischenmenschliche Fähigkeiten, soziale Verantwortung, Selbstwertgefühl, Leichtgläubigkeit, Vorsicht, soziales Problemlösen, Regelbefolgung und Schutz vor Ausbeutung. • Praktische Fähigkeiten: Alltagsaktivitäten, Körperpflege, berufliche Fähigkeiten, Gesundheitsversorgung, Mobilität und Fähigkeit zum selbstständigen Leben.
NCBVI arbeitet mit Ihrer Schule und Ihren Eltern zusammen, um die notwendigen Informationen für die Feststellung Ihrer Berechtigung für Leistungen zu sammeln. Dies kann Sonderpädagogische oder medizinische Unterlagen umfassen.	DDD arbeitet mit Ihnen und Ihren Eltern zusammen, um Informationen zu sammeln. • Dies umfasst sonderpädagogische und medizinische Unterlagen. • Ihre Diagnose muss dokumentiert sein.
	Sie müssen die Kriterien für die Versorgungsebene einer Intermediate Care Facility für Menschen mit geistiger Behinderung (ICF-IID) zunächst und jährlich erfüllen.

Wie wird die Berechtigung festgestellt?

Schule: Alle drei Jahre sammeln Ihre Lehrer und anderes Schulpersonal Informationen darüber, wie sich Ihre Behinderung auf Ihr Lernen auswirkt. Ihr IEP-Team, bestehend aus Ihnen, Ihren Eltern, Lehrern und anderen Fachkräften, überprüft diese Informationen, um zu entscheiden, ob Sie weiterhin die Anforderungen für sonderpädagogische Leistungen erfüllen.

NCBVI	DDD
Für Pre-Employment-Transition-Services reicht die Unterschrift eines Elternteils oder Vormunds zur Bestätigung der Sehbehinderung aus.	DDD erhält Ihren Antrag und prüft alle eingereichten Unterlagen.
Für NCBVI-VR-Leistungen sind ein unterschriebener Antrag und Nachweise zur Berechtigung erforderlich.	DDD bietet einer berechtigten Person Tagesdienste an, sobald sie 21 Jahre alt ist und die High School abgeschlossen hat.
NCBVI hat 60 Tage Zeit, um die Berechtigung für VR-Leistungen festzustellen.	DDD hat 90 Tage Zeit, um Unterlagen zu sammeln und eine Entscheidung zu treffen.
NCBVI teilt Ihnen die Entscheidung mit.	DDD wird Sie schriftlich über die Entscheidung informieren.

Ressourcen von DDD

Jeder kann einen Antrag auf Feststellung der Berechtigung durch DDD stellen.

Die [DDD-Berechtigungsseite](#) enthält Informationen darüber, wie Bewertungsergebnisse im MDT am besten dokumentiert werden. Sie können Ihre Schule auf die [Informationen für Schulpsychologen](#) verweisen.

Die Broschüre "**Ready, Set, Go!**" erklärt die über DDD verfügbaren Leistungen.

Die Broschüre "**Transitioning from Educational to Adult Services**" enthält Prozessdiagramme für den Übergang zu erwachsenenbezogenen Waiver-Leistungen.

"**Tipps für Lehrer**" enthält Informationen für Ihre Lehrer, um Waiver-Leistungen zu verstehen, einschließlich einer Liste von Bewertungen, die die Schule durchführen kann, um bei der Berechtigungsprüfung zu helfen, sowie die Empfehlung, Ihren Servicekoordinator zu den IEP-Meetings einzuladen.

Muss ich auf Leistungen warten?

Schule: Wenn Sie eine Behinderung haben und sonderpädagogische Unterstützung benötigen, erhalten Sie Sonderpädagogik, Leistungen und Anpassungen gemäß Ihrem IEP.

NCBVI	DDD
Pre-Employment-Transition-Services stehen Schülern mit Sehbehinderung sofort nach Unterzeichnung der Einverständnis- und Freigabeformulare zur Verfügung.	Sobald Sie berechtigt sind, steht Ihnen ein Servicekoordinator zur Verfügung.
Für individuellere VR-Leistungen gibt es keine Warteliste, und Sie können sich sofort bewerben.	Bei einer berechtigten Person wird eine Einschätzung durchgeführt, um festzustellen, welcher Freistellungsplan ihren Bedürfnissen entspricht. • Die meisten Personen bis 21 Jahre erhalten den Familienunterstützungs-Freistellungsplan. • Die meisten Personen ab 21 Jahren, die das Schuljahr abgeschlossen haben, erhalten den Freistellungsplan für Erwachsene mit Entwicklungsstörungen (Tagesbetreuung). • Der Umfassende Freistellungsplan für Entwicklungsstörungen steht zur Verfügung, wenn die Einschätzung zeigt, dass er erforderlich ist.

Was, wenn ich nicht berechtigt bin?

Schule: Wenn Sie eine Behinderung haben und nicht mehr für sonderpädagogische Förderung berechtigt sind, können Sie beantragen, für einen 504-Plan berücksichtigt zu werden. Ein 504-Plan ist für Schüler mit Behinderung, die nur einige Anpassungen benötigen. Diese Anpassungen können die gleichen sein, die Sie bereits im Rahmen Ihres IEP erhalten haben.

NCBVI	DDD
Pre-Employment-Transition-Services stehen Schülern mit Sehbehinderung im Alter von 14 bis 21 Jahren zur Verfügung.	Wenn festgestellt wird, dass Sie für Leistungen nicht berechtigt sind, können Sie gegen die Entscheidung Einspruch erheben.
Für individuellere VR-Leistungen können Sie die Entscheidung anfechten, wenn Sie als nicht berechtigt oder nicht mehr berechtigt eingestuft werden.	Wenn Sie neue Informationen haben, die Ihre Diagnose oder Einschränkungen belegen, können Sie erneut einen Antrag stellen.
NCBVI muss klare und überzeugende Beweise für seine Entscheidung vorlegen. Beweise umfassen Sehtests, Probe-Arbeitserfahrungen und Ähnliches.	Nicht jeder, der für ein IEP qualifiziert ist, ist auch für DD-Leistungen berechtigt.
Die Berechtigung für Leistungen garantiert nicht, dass Mittel verfügbar sind.	



Hinweis:

Es wird erwartet, dass jeder im Alter von 18 bis 64 Jahren zumindest VR-Leistungen prüft.

Was, wenn ich mich entscheide, nicht teilzunehmen?

Schule: Wenn Sie die Schule abbrechen, sich für ein GED entscheiden oder Ihre Eltern die sonderpädagogische Förderung ablehnen, können Sie Ihre Entscheidung ändern. Ihre Eltern können die Schule kontaktieren, um sonderpädagogische Förderung zu beantragen.

NCBVI	DDD
Leistungen sind freiwillig, und Sie können diese jederzeit beenden. Es wird empfohlen, dass Schüler und Familien diese Entscheidung mit dem VR-Berater besprechen.	Sie können sich später erneut bewerben.
Wenn der Schüler Tagesdienste mit Beschäftigung unter Mindestlohn plant, muss er sich für die NCBVI-Transition-Services bewerben und diese ausprobieren, andernfalls ist er bis zum 25. Lebensjahr nicht für unter Mindestlohn entlohnte Arbeit berechtigt.	Bei einer erneuten Bewerbung prüft DDD die Berechtigung. Ihnen wird keine Finanzierung garantiert.
Sie können sich später erneut bewerben.	

Hinweis:

NCBVI-Leistungen können Ihnen helfen, Ihre Fähigkeiten bestmöglich zu nutzen. Dies ist ihr Ziel für alle Personen, einschließlich derjenigen mit schwersten Behinderungen. NCBVI kann Ihnen helfen, eine Arbeit zu finden, bei der Sie mit nicht behinderten Kollegen zusammenarbeiten. NCBVI kann maßgeschneiderte Arbeitsmöglichkeiten schaffen, Sie bei Ihrer Arbeit unterstützen oder andere Leistungen anbieten, abhängig von der Verfügbarkeit von Mitteln.

Das Workforce Innovation and Opportunity Act (WIOA), Abschnitt 511, verbietet Löhne unter Mindestlohn für Personen bis 24 Jahre. Eine Ausnahme besteht, wenn über die Zeit ausreichende Beweise vorliegen, dass das Ziel einer wettbewerbsfähigen integrierten Beschäftigung nicht erreichbar ist.

Was passiert während der High School?

Schule: Mit 14 Jahren helfen Ihnen Ihre Lehrer, Ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen kennenzulernen, einschließlich wo Sie arbeiten möchten (Beschäftigung), was Sie lernen müssen (Ausbildung/Studium) und wo Sie leben möchten.

Ihr IEP enthält auch Ziele für die Zeit nach der High School. Um Sie auf diese Ziele vorzubereiten, listet Ihr IEP die Kurse auf, die Sie während der High School belegen werden. Ihr IEP enthält auch Übergangsaktivitäten wie: Job-Shadowing, Arbeitserfahrungen, Berufsbesuche, Berufserkundung, Karrieremessen und Berufsvorbereitung. Ihre Ziele nach der High School können sich ändern, während Sie mehr über Ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und Interessen erfahren.

Mit Erlaubnis Ihrer Eltern können andere Agenturen, die Ihnen nach dem Abschluss helfen könnten, zu Ihrem IEP-Treffen eingeladen werden, um die Zeit nach der Schule zu planen.

NCBVI	DDD
NCBVI arbeitet mit Ihrer Schule zusammen, um Pre-Employment-Transition-Services anzubieten.	Solange Sie die High School besuchen, können Freistellungsleistungen nicht die vom Schulsystem verfügbaren Leistungen ersetzen.
Verfügbare Pre-Employment-Transition-Services: • Erkundung von Arbeitsmöglichkeiten. • Praxisorientierte Lernerfahrungen. • Besprechung von Ausbildungszertifikaten, Berufsschule oder Hochschule. • Vermittlung von Fähigkeiten, die Ihnen bei der Jobsuche helfen, wie soziale und selbstständige Lebensfähigkeiten. • Unterstützung beim Aufbau von Selbstvertretungsfähigkeiten, Lernen, für sich und die eigenen Bedürfnisse einzutreten.	Verfügbare Leistungen: • Ihr Servicekoordinator kann an Schulmeetings teilnehmen, um Ihre Interessen und Ziele kennenzulernen. • Ihr Servicekoordinator kann sich mit Ihnen und Ihrer Familie treffen, um Informationen bereitzustellen. • Ihr Servicekoordinator kann Ihnen helfen, andere Leistungen zu finden und zu beantragen. • DD-Dienste, wie Wohndienste oder Entlastungsdienste, hängen von den verfügbaren Finanzmitteln ab. • Freistellungsleistungen, die je nach Anspruch und Bedarf verfügbar sind: ○ Ausnahmegenehmigung für ältere Menschen und Menschen mit Behinderung (AD) ○ Ausnahmeregelung zur Familienunterstützung (FSW - Family Support Waiver) ○ Entwicklungsstörungen – Tagesförderstätten für Erwachsene (DDAD-Waiver) ab 21 Jahren ○ Umfassende Entwicklungsstörungen (CDD - Comprehensive Developmental Disabilities) Ausnahmeregelung ○ Schädel-Hirn-Trauma (TBI-Waiver) ab 19 Jahren

Was passiert, wenn ich die Schule verlasse?

Schule: Wenn Sie ein Abschlusszeugnis erhalten oder 21 Jahre alt werden, gibt Ihnen Ihre Lehrkraft eine schriftliche Leistungsübersicht (Summary of Performance, SOP). Dies ist eine Übersicht Ihrer Fähigkeiten und Fertigkeiten. Sie enthält die Anpassungen, Technologien und Strategien, die Ihnen helfen, Ihre Ziele für Arbeit, Studium/Ausbildung und Alltag zu erreichen.

NCBVI	DDD
Übergangsdienste beginnen während der Schulzeit und begleiten dich beim Wechsel von der Schule in die Arbeitswelt.	Die Finanzierung von Tagesförderstätten ist verfügbar, wenn du die High School abgeschlossen hast, 21 Jahre alt bist und Anspruch auf DD-Dienste hast.
Nach dem Schulabschluss kannst du weiterhin mit NCBVI an Beschäftigungszielen arbeiten, vorbehaltlich verfügbarer Mittel.	Dein Servicekoordinator: • Trifft sich mit Ihnen und Ihrem Team, um zu entscheiden, welche Art von Tagesleistungen Sie wünschen • Hilft Ihnen, Leistungen zu erhalten • Überwacht die Qualität der Leistungen • Nimmt mindestens einmal im Monat Kontakt mit Ihnen auf
NCBVI hilft dir, dich auf eine Beschäftigung vorzubereiten. Dies kann das Ausfüllen von Bewerbungen, das Erstellen eines Lebenslaufs und das Erlernen von Bewerbungsgesprächen umfassen.	Tagesdienste umfassen den Erwerb von Fähigkeiten für eine zukünftige Beschäftigung in der Gemeinschaft, unterstützte Arbeit, Freiwilligenarbeit und Teilhabe am Gemeinwesen.
Es ist wichtig, dass du den Kontakt zu deinem NCBVI-VR-Berater hältst. Du solltest Termine einhalten und deine Aufgaben erledigen.	Alle Dienste finden in deiner Gemeinde statt. Du kannst wählen, welche Dienste du in Anspruch nehmen möchtest und wie.
	Alle bestehenden Leistungen bleiben bestehen. Beispiele sind Entlastungs- oder Wohnleistungen.

Wie werden die Ziele festgelegt?

Schule: Ihre jährlichen Schulziele basieren auf Ihrem aktuellen Leistungsniveau (akademisch und funktional, PLAAFP) und darauf, wie Ihre Behinderung Ihr Lernen beeinflusst.

Ihr IEP enthält ebenfalls Ziele für die Zeit nach dem Schulabschluss. Diese Ziele sind: wo du arbeiten möchtest, wo du lernen wirst und wo du wohnen wirst. Ziele basieren auf deinen Interessen, beruflichen Erkundungen, Karriereaktivitäten, Fähigkeiten und Fertigkeiten.

Es ist wichtig, dass Sie an Ihrem IEP-Treffen teilnehmen und sich einbringen. Sie und Ihr IEP-Team legen Ihre Ziele fest. Es ist wichtig, dass du, deine Schule, NCBVI und DDD Informationen über deine Ziele miteinander teilen.

NCBVI	DDD
Wenn du Pre-Employment Transition Services erhältst, liegt der Schwerpunkt auf Berufserkundung und Arbeitsbereitschaft.	Wenn du zwischen 21 Jahren und dem Rentenalter bist, liegt der Schwerpunkt der DD-Tagesdienste auf Beschäftigung.
Du bist wichtig für die Planung deiner Ziele. Du solltest deine Treffen wahrnehmen. Deine Teilnahme an Treffen und Aktivitäten hilft dir, dein Ziel zu erreichen. Außerdem entwickelst du Selbstbestimmungs- und Selbstvertretungsfähigkeiten.	Ihre Ziele basieren darauf, was für Sie wichtig ist. • Ihre Hoffnungen und Träume stehen im Mittelpunkt. • Sie und Ihr Team treffen sich mit Ihrer Leistungskoordinatorin/Ihrem Leistungskoordinator, um die Ziele zu entwickeln. • Die Bewertung Ihrer Fähigkeiten zeigt, welche Unterstützung Sie benötigen, um Ihre Ziele zu erreichen.

Wie plane ich meine Leistungen?

Schule: Sie und Ihr IEP-Team (Lehrkräfte, Schulleitung, Eltern und andere) legen fest, welche sonderpädagogischen Leistungen, Anpassungen, unterstützende Technologien und Aktivitäten Ihnen helfen, Ihre Ziele zu erreichen. Im Laufe des Jahres arbeiten Sie auf Ihre Ziele hin und führen die im IEP vorgesehenen Aktivitäten aus.

Jedes Jahr treffen Sie sich mit Ihrem IEP-Team, um über Ihren Fortschritt bei den Zielen, Ihre Fähigkeiten, Fertigkeiten und Lernhilfen zu sprechen. Jedes Jahr wird ein neues IEP erstellt. Die sonderpädagogischen Leistungen, die Sie erhalten, basieren auf Ihrem IEP.

NCBVI	DDD
Du und dein Team entwickeln einen individuellen Beschäftigungsplan (IPE). Der Prozess hilft dir, deine Beschäftigungsziele festzulegen. Dein schriftlicher Plan enthält die spezifischen Dienste, die zur Erreichung deiner Ziele erforderlich sind, und wer diese bereitstellt.	Du und dein Team entwickeln einen personenzentrierten Plan. Ihr schriftlicher Plan zeigt auf, welche Leistungen Sie erhalten und wer diese erbringt.
NCBVI-VR-Berater arbeiten mit dir zusammen, um herauszufinden, was es dir schwer macht, eine Beschäftigung zu finden. Sie helfen dir, das richtige Berufsziel basierend auf deinen Fähigkeiten, Interessen und Fertigkeiten zu wählen.	Ihr Team erstellt Ihren Plan. Dieses Team umfasst dich, deine Familie, deinen Vormund (falls du einen hast), alle Anbieter von DD-Diensten und andere Personen, die du einlädst. Dein Servicekoordinator dokumentiert deinen Plan.
Die NCBVI-Mitarbeiter arbeiten als Team, sodass dein Team mehrere Personen umfassen kann, die dich bei der Erreichung deines Beschäftigungsziels unterstützen.	Dein zugewiesener Servicekoordinator wird dein Team leiten und sich für dich einsetzen.

Hinweis:

Für Klienten, die Leistungen von NCBVI erhalten, können NCBVI-Berater bei der Beantragung zusätzlicher Ressourcen helfen und Beratungen zu Leistungen für Übergangsschüler anbieten.

Für welche weiteren Leistungen sollte ich einen Antrag stellen?

Sozialversicherung

Sie sollten einen Antrag auf Sozialversicherung stellen. Sie könnten Anspruch auf Sozialversicherung (SSA), Zusatzleistungen der Sozialversicherung (SSI) und/oder Invalidenversicherung der Sozialversicherung (SSDI) haben. Um mehr zu erfahren, besuche dein örtliches Social-Security-Büro oder www.ssa.gov/disabilityssi.

Wenn die SSA feststellt, dass du eine Behinderung hast, übernimmt Nebraska Medicaid diese Feststellung.

Medicaid

DDD verlangt, dass Sie Medicaid-Leistungen beantragen und diese annehmen, wenn Sie berechtigt sind. Medicaid bietet eine bundesstaatliche Mitfinanzierung, sodass DDD Leistungen für mehr Personen finanzieren kann. Sie sollten Medicaid mit 18 Jahren beantragen. Sie können online über iServe einen Antrag stellen: <https://iserve.nebraska.gov/>

Finanzielle Unterstützung

Du kannst Anspruch auf finanzielle Unterstützung durch DHHS-Programme für Kinder & Familien (CFS) haben, wie z. B.:

- Unterstützung für ältere, blinde oder behinderte Personen (AABD)
- Sozialversicherungs-Zusatzleistung
- Ergänzendes Ernährungsprogramm (SNAP)
- Energieunterstützung
- Sie können online über iServe einen Antrag stellen: <https://iserve.nebraska.gov/>

Weitere Ressourcen

Sie könnten Anspruch haben auf:

- Lokale Wohnhilfe
- Tafeln oder Lebensmittelhilfen
- Enable Savings Plan <https://www.enablesavings.com/>
- Easter Seals – Arbeitsanreize, Planung und Unterstützung (WIPA) <https://www.easterseals.com/ne/our-programs/employment-training/wipa.html>
- Elternschulungs- und Informationszentrum (PTI Nebraska) <https://www.pti-nebraska.org/>

Informationen sind über Nebraska 2-1-1 und die United Way of the Midlands verfügbar. Um die benötigte Hilfe zu finden, wähle „211“ von jedem Telefon aus oder gehe online auf www.unitedwaymidlands.org/call211.

Hinweis:

Stellen Sie für alle Leistungen, für die Sie berechtigt sein könnten, einen Antrag.

