

培养独立技能

NFOCUS 服务代码

培训独立技能 8382

上门培训独立技能 9233

服务定义

培养独立技能是针对为 HCBS 老年人、残疾成人和儿童（AD）豁免的参与者提供的一项服务。它为成人和儿童提供日常生活活动（ADL）、工具性日常生活活动（IADL）和家庭管理方面的培训，以克服或弥补身体残疾带来的影响。培训可以在参与者的家中或社区中进行。它可以单独提供，也可以以小组形式提供。

提供条件

- A. 培养独立技能的需求必须在参与者评估期间确定，并纳入以人为本的计划（PCP）。
- B. 将与参与者和服务协调员共同制定单独的培养独立技能培训计划（ISBTP），以满足评估的需求。
- C. ISBTP 必须包括以下内容：
 1. 参与者的优势、需求和期望结果，因为它们与培养独立技能服务相关；
 2. 满足需求和期望结果的策略；以及
 3. 提供具体培训。
- D. 提供者将确保服务协调员能够查阅书面计划和每月进度报告。
- E. 该服务可以单独提供给参与者，也可以将护理人员（非医疗补助支付的提供者）纳入此培训中，以促进参与者的独立性。
- F. 可能的培训包括以下内容：
 1. 自我护理和日常生活活动，包括提高执行日常生活活动独立性的训练，例如穿衣、梳洗、个人卫生、喂食、走动和上厕所。
 2. 工具性日常生活活动（IADL）：
 - a. 使用电话，包括接听和呼叫他人；
 - b. 独立购买日用品；
 - c. 计划、加热和提供餐食；
 - d. 清洗衣物和床单；
 - e. 管理药物，包括在需要时补充药物、正确服用药物以及了解可能的副作用；
 - f. 打扫房屋或公寓；
 - g. 简单的家居维护；
 - h. 乘坐汽车、出租车、优步或公共交通工具出行；以及
 - i. 管理资金和支付账单。
 3. 雇用并监督服务员。

4. 保持健康。
 5. 社交技能，包括解决与残疾相关的问题和对个人支持系统的认识。
 6. 预防事故。
 7. 沟通，包括旨在帮助个人获得新的或改进的沟通技巧的服务。
 8. 无障碍环境，包括如何整理环境以方便使用、解决家中的问题或协助搬迁住房。
 9. 每个组成部分中可能还包括参与者的 PCP 中确定的其他培训。
- G. 培训必须在最合适的环境中进行，以满足学员的需要，并能适应学员目前的居住地。
- H. 与参与者同住的个人不会被授权为提供者。
- I. 此项服务不同于个人护理、家务和陪伴，因为它涉及培训参与者或护理人员，而不是实际提供完成活动。
- J. 该服务可由经批准的机构或个人提供。
- K. 培养独立技能不能与成人日间服务重叠。
- L. 以下情况不能授权培养独立技能：
1. 培训的目的是让参与者获得一般的教育背景。
 2. 公立学校系统或康复服务机构负责提供独立生活培训。
 3. 培训将属于以下任一类别：
 - a. 工作适应培训，以获得就业所必需的工作习惯、工作耐力或工作行为。
 - b. 职业培训，获得从事某一职业任务所必需的知识和技能。
 - c. 只能由持有执照的听力学家、助听器经销商、职业治疗师、验光师、理疗师、语言病理学家和其他相关医疗保健专业人员进行的培训。
- M. 培养独立技能可以被授权直至：
1. 参与者的 ISBTP 中确定的成果已经实现；或
 2. 没有取得任何可衡量的进展。

提供者要求

- A. 所有豁免服务提供者必须：
1. 是医疗补助提供者；
 2. 遵守内布拉斯加州行政法规和内布拉斯加州法规的所有适用条款；
 3. 遵守医疗补助和长期护理服务提供者协议部门所述的标准；
 4. 根据要求完成 DHHS 培训；
 5. 采取普遍的预防措施；以及
 6. 雇用具有提供与授权服务相当的服务所需的资质、经验和能力的员工。
- B. 培养独立技能的提供者必须：
1. 了解参与者档案中记录的任何参与者特定程序。
 2. 获取有关参与者的医疗和个人需求的充分信息。
 3. 观察并向家人、医生和服务协调员报告变化。

4. 最好具有正规教学方法方面的经验。
- C. 与培训独立技能相关的任何设施必须至少满足以下环境、消防和安全标准：
1. 在建筑设计上满足参与者的需求；
 2. 为参与者提供足够的设备和家具；
 3. 厕所运转正常；
 4. 可供参与者使用的电话；
 5. 至少有两个可明确辨认的出口；
 6. 楼梯、坡道和室内地面铺设防滑表面或地毯；
 7. 无包括但不限于电线外露或可燃材料存放不当的危险；以及
 8. 所有楼梯、坡道和无障碍浴室均配有可用的扶手。
- D. 要求提供者保存的记录：提供者必须在每个参与者的文件中至少保存以下内容：
1. ISBTP 和任何建议的变更；
 2. 每月进度报告；
 3. 参与者医生的姓名；以及
 4. 相关医疗信息，例如活动限制、药物、用药时间表、过敏症或特殊饮食。

费率

- A. 费率是通过提供者与资源开发者（RD）之间的协商过程，根据每个提供者的情况确定的。
- B. 每年在提供者的年度协议到期时对费率进行审查。
- C. 当参与者的护理需求增加时，提供者可要求重新协商。
- D. 费率协商考虑参与者的服务需求水平、提供者的技能水平和地理位置。
- E. 费率根据通常和惯例费率制定，该费率不高于提供者向私人付费者收取的费用。
- F. 服务频率可以是每小时或每次。