

Развитие навыков независимости

Код услуги в системе NFOCUS

Развитие навыков независимости 8382

Развитие навыков независимости на дому 9233

Определение услуги

«Развитие навыков независимости» — это услуга для участников программы альтернативных услуг HCBS для пожилых людей, взрослых и детей с инвалидностью (AD). Она предусматривает обучение взрослых и детей навыкам выполнения элементарных действий по самообслуживанию (ADL), инструментальных действий по самообслуживанию (IADL) и ведения домашнего хозяйства для преодоления или компенсации влияния инвалидности. Обучение может проходить на дому у участника или в учреждениях на территории сообщества. Оно может проводиться индивидуально или в группе.

Условия предоставления

- A. Потребность в услуге «Развитие навыков независимости» определяется в ходе оценки участников и включается в персонализированный план (PCP).
- B. Совместно с участником и координатором услуг на основе оценки потребностей будет составлен отдельный план развития навыков независимости (ISBTP).
- C. ISBTP должен включать такую информацию:
 - 1. сильные стороны, потребности и желаемые результаты участника, имеющие отношение к услуге «Развитие навыков независимости»;
 - 2. стратегии для удовлетворения потребностей и достижения желаемых результатов; и
 - 3. необходимое специальное обучение.
- D. Поставщик услуг обеспечивает координатору услуг доступ к письменному плану и ежемесячным отчетам о ходе предоставления услуги.
- E. Эта услуга может предоставляться только участнику, или в обучение может быть включено лицо, осуществляющее уход (поставщик услуг, не оплачиваемый Medicaid), для помощи в развитии независимости участника.
- F. Возможные компоненты обучения включают в себя:
 - 1. самообслуживание и элементарные действия по самообслуживанию, включая обучение повышению независимости в выполнении элементарных действий по самообслуживанию, таких как одевание, уход за собой, личная гигиена, прием пищи, передвижение и посещение туалета.
 - 2. Инструментальные действия по самообслуживанию (IADL):
 - a. использование телефона, включая ответы на звонки и звонки другим;
 - b. самостоятельная покупка продуктов;
 - c. Планирование питания, разогревание и подача еды;
 - d. стирка одежды и постельного белья;
 - e. контроль за приемом лекарств, включая их повторное получение по рецепту при необходимости, правильный прием и знание возможных побочных эффектов;
 - f. Уборка дома или квартиры;
 - g. простейший уход за домом;
 - h. передвижение на автомобиле, такси, Uber или общественном транспорте; и
 - i. Управление финансами и оплата счетов.
 - 3. наем и контроль работников патронажной службы.

4. Поддержание здоровья.
 5. Социальные навыки, включая решение проблем, связанных с инвалидностью, и понимание своей системы личной поддержки.
 6. Предотвращение несчастных случаев.
 7. Коммуникация, включая услуги, направленные на оказание помощи человеку в приобретении новых или улучшении существующих способов коммуникации.
 8. Создание условий для людей с инвалидностью, включая способы организации среды для улучшения доступа, решения проблем в доме или помощь при переезде в другое место жительства.
 9. В каждый компонент может быть включено иное обучение, указанное в РСР участника.
- G. Обучение должно проводиться в наиболее подходящих условиях, отвечающих потребностям участника, и таким образом, который позволит участнику адаптироваться к текущему месту жительства.
- H. Лица, проживающие вместе с участником, не смогут выступать в качестве поставщиков услуг.
- I. Данная услуга отличается от услуг «Персональный уход», «Работа по дому» и «Компаньон» тем, что она подразумевает обучение участника или лица, осуществляющего уход, а не фактическое выполнение задач.
- J. Услуга может предоставляться утвержденным агентством или частным лицом.
- K. Услуга «Развитие навыков независимости» не может пересекаться с услугой «Дневной уход за взрослыми».
- L. Услуга «Развитие навыков независимости» не предоставляется, если:
1. Целью обучения является получение участником общего образования.
 2. За обучение навыкам самостоятельной жизни отвечает система государственных школ или реабилитационная служба.
 3. Обучение относится к любой из следующих категорий:
 - a. Обучение рабочей адаптации с целью приобретения рабочих привычек, повышения выносливости на работе или поведения на рабочем месте, необходимых для трудоустройства.
 - b. Профессиональная подготовка с целью приобретения знаний и навыков, необходимых для выполнения задач в рамках соответствующей профессии.
 - c. Обучение могут проводить только лицензированные аудиологи, продавцы слуховых аппаратов, эрготерапевты, оптометристы, физиотерапевты, логопеды и другие специалисты в области здравоохранения.
- M. Услуга «Развитие навыков независимости» предоставляется до:
1. достижения результатов, указанных в ISBTP участника; или
 2. полного отсутствия измеримого прогресса.

Требования к поставщику услуги

- A. Все поставщики услуг по программе альтернативных услуг должны:
1. являться поставщиком услуг Medicaid;
 2. соблюдать все применимые положения Административного кодекса штата Небраски и законодательство штата Небраски;
 3. соблюдать стандарты, описанные в Договоре с поставщиком услуг, заключаемые подразделением DHHS по вопросам Medicaid и долгосрочного ухода;
 4. пройти необходимое обучение DHHS по требованию;
 5. предпринимать универсальные меры предосторожности; и
 6. нанимать персонал, обладающий квалификацией, опытом и способностями, необходимыми для оказания услуг, сопоставимых с утверждаемыми.
- B. Поставщики услуги «Развитие навыков независимости» должны:
1. знать все процедуры, касающиеся конкретного участника, задокументированные в его личном деле.
 2. получить соответствующую информацию о медицинских и личных потребностях участника.
 3. наблюдать и оповещать обо всех изменениях семьи, врачей и координатора услуг.

4. желательно иметь опыт работы с формальными методами обучения.
- C. Любое учреждение, используемое в связи с предоставлением услуги «Развитие навыков независимости», должно соответствовать как минимум следующим экологическим, пожарным и санитарным нормам:
1. архитектурно спроектированное с учетом потребностей участников, получающих услугу;
 2. достаточное количество оборудования и мебели для использования участником;
 3. туалеты в исправном состоянии;
 4. телефон для использования участниками;
 5. как минимум два четко обозначенных выхода;
 6. лестницы, пандусы и пол внутри помещения с нескользящими поверхностями или ковровым покрытием;
 7. отсутствие опасных факторов, например, оголенных электрических проводов или неправильного хранения горючих материалов; и
 8. наличие удобных поручней на всех лестницах, пандусах и в ваннных комнатах для инвалидов.
- D. Обязательное ведение записей поставщиком: Поставщик услуг должен вносить в дело каждого участника как минимум следующую информацию:
1. ISBTP и любые рекомендуемые изменения;
 2. ежемесячные отчеты о ходе предоставления услуги;
 3. имя врача участника; и
 4. соответствующая медицинская информация, такая как ограничение двигательной активности, принимаемые лекарства, график их приема, аллергии или специальная диета.

Тарифы

- A. Тарифы определяются для каждого поставщика индивидуально в ходе переговоров между поставщиком и разработчиком ресурсов (RD).
- B. Эти суммы пересматриваются ежегодно в момент окончания действия годового договора с поставщиком.
- C. Если потребности участника в уходе возросли, поставщики услуг могут требовать пересмотра тарифов.
- D. При согласовании тарифов учитывается уровень потребностей участника в обслуживании, уровень квалификации поставщика и географическое положение.
- E. Тарифы устанавливаются на основе стандартных ставок, которые не превышают суммы, которые поставщик услуги взимал бы с частного лица.
- F. Периодичность предоставления услуги — почасовая или по мере необходимости.