

Sistema de Cuidado



PRINCIPIOS GUÍA

- 1** Garantizar que las familias, otras personas que brindan cuidado, adultos jóvenes y jóvenes sean compañeros totales en todos los aspectos del planeamiento y entrega de sus propios servicios y en las políticas y procedimientos que gobiernan el cuidado para todos los niños y jóvenes en su comunidad, estado, territorio, tribu y nación.
- 2** Garantizar la disponibilidad de acceso a una amplia y flexible gama de servicios y recursos efectivos basados en la comunidad para los niños y sus familias, los cuales traten sus necesidades emocionales, sociales, educativas y físicas, incluyendo los servicios tradicionales y no tradicionales que refuercen el sistema de recursos naturales e informales de la familia.
- 3** Brindar servicios individualizados conforme a los potenciales y necesidades únicos de cada niño y familia, guiados por un proceso de planeamiento de servicios individualizados basados en las cualidades, y desarrollados realmente en conjunto con el niño, la familia y/o el adulto joven.
- 4** Garantizar la disponibilidad de servicios y recursos que brinden información basada en la evidencia y prácticas efectivas, así como intervenciones respaldadas por evidencia basada en la práctica, y el monitoreo del uso y efectividad de esos servicios para mejorar los resultados en los niños y sus familias.
- 5** Garantizar que la entrega de servicios y recursos estén disponibles, listos para utilizar y accesibles de la manera menos restrictiva, en ambientes más normativos los cuales sean clínicamente apropiados.
- 6** Garantizar que los servicios sean integrados a nivel de sistemas, con vínculos entre las agencias que brindan servicios a los niños y los programas con mecanismos para el manejo de caso para la administración y a nivel de sistemas, en planeamiento, desarrollo y coordinación de servicios y establecimiento de metas a través de un proceso de administración de caso integrado.
- 7** Brindar administración del cuidado, servicio de planeamiento global o mecanismos similares al nivel de práctica para garantizar que múltiples servicios sean entregados de manera coordinada y terapéutica, y para que los niños, adultos jóvenes y sus familias puedan avanzar dentro del sistema de servicios conforme cambian sus necesidades.
- 8** Brindar servicios y recursos de salud de comportamiento apropiados para el desarrollo que promuevan factores de protección, resistencia, y cuidado que considere el trauma; y resultados socio emocionales óptimos para niños pequeños y sus familias dentro de sus hogares y establecimientos comunitarios.
- 9** Brindar servicios y recursos socialmente apropiados, los cuales consideren el trauma, para facilitar la transición de jóvenes hacia la madurez y para un sistema de servicios para adultos conforme sean necesarios.
- 10** Incorporar o vincular a los servicios de promoción de salud conductual, prevención e identificación temprana y programas de intervención e iniciativas para mejorar los resultados a largo plazo, y para identificar las necesidades en una etapa temprana y garantizar que se promueva la salud conductual y que las actividades de prevención sean dirigidas hacia todos los niños y adolescentes.
- 11** Incorporar sistemas de responsabilidad y calidad continuos para registrar, monitorear y administrar las metas del sistema de cuidado; fidelidad a la filosofía del sistema de cuidado; y calidad, efectividad, y resultados a nivel de sistema, nivel de práctica, y nivel del niño y la familia.
- 12** Proteger los derechos de los niños y familias, así como promover y respaldar los esfuerzos de representación efectiva.
- 13** Brindar servicios y recursos sin importar la raza, religión, origen nacional, género, expresión de género, orientación sexual, discapacidad, estatus socioeconómico, geografía, lenguaje, sistema inmigratorio u otras características, y garantizar que los servicios sean sensibles y respondan a estas diferencias.

Adaptado de: Stroul, B., Blau, G., & Friedman, R. (2010). Updating the system of care concept and philosophy. Washington, DC: Georgetown University Center for Child and Human Development, National Technical Assistance Center for Children's Mental Health.

Distribuido por la Fundación para Niños y Familias de Nebraska en conjunto con la División de Salud Conductual de Nebraska.