Diagnóstico y Resultados del Espectro de Autismo, Intelectual, Adaptativo, y Otras Evaluaciones

Las evaluaciones psicológicas y los informes de los psicólogos son importantes para la División de Discapacidades de Desarrollo (DHHS-DD) para poder determinar la elegibilidad de una persona para que reciba Medicaid en el Hogar y Servicios en la Comunidad (HCBS) Servicios de Exención por Discapacidades de Desarrollo. La determinación de elegibilidad para recibir servicios por discapacidades de desarrollo se hace de acuerdo con las regulaciones federales y estatales, como también de acuerdo con la definición legal de discapacidad de desarrollo como se encuentra en el Estatuto Estatal Revisado de Nebraska 83-1205.

Para hacer una determinación de elegibilidad, DHHS-DD necesita asegurarse de que la persona cumpla con los criterios y tenga una discapacidad de desarrollo con limitaciones significativas en las capacidades funcionales medidas mediante pruebas adaptativas. Cuando la persona está aplicando en función a una discapacidad de desarrollo como el trastorno del espectro autista, pueden ser necesarias las evaluaciones adicionales utilizando instrumentos de evaluación estandarizados y apropiados para ayudar en los diagnósticos de estos trastornos. Los ejemplos de evaluaciones adicionales incluyen la Escala de Calificación de Autismo Gilliam (GARS) Escala de Calificación de Autismo Infantil (CARS) o Programa de Observación de Diagnostico de Autismo (ADOS).

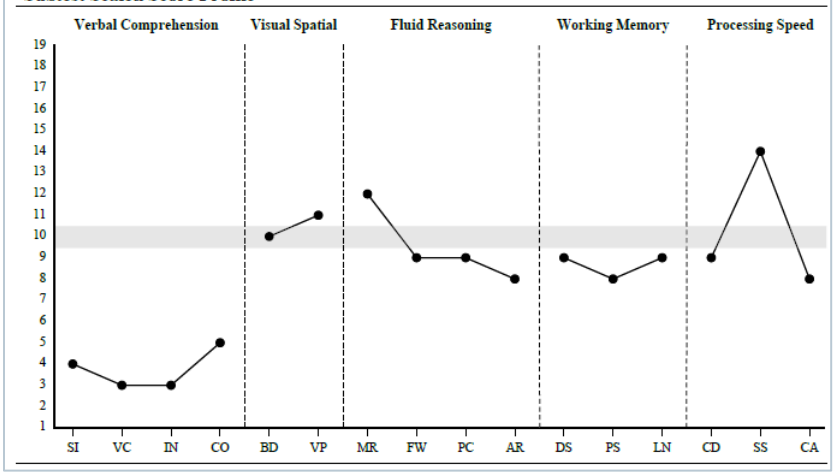
Cuando se está completando una evaluación, es útil para DHHS-DD cuando el reporte incluye:

RESUMEN PRIMARIO

Resumen de Puntaje de Subprueba

Dominio	Nombre de la Subprueba		Puntaje Bruto Total	Resultado En Escala	Rango Percentil	Equivalente De Edad	SEM
Comprensión Verbal	**Similitudes**	SI	8	4	2	<6:2	1.16
	Vocabulario	VC	6	3	1	<6:2	1.24
	(Información)	IN	7	3	1	<6:2	1.31
	(Comprensión)	CO	7	5	5	<6:2	1.34
Espacial Visual	**Diseño de Bloque**	BD	22	10	50	8:6	1.04
	Rompecabezas Visuales	VP	13	11	63	8:10	1.08
Razonamiento Fluido	**Razonamiento Matricial**	MR	18	12	75	9:10	0.99
	Pesas de Figura	FW	14	9	37	7:2	0.73
	(Conceptos de Imagen)	PC	10	9	37	7:2	1.24
	(Aritmética)	AR	12	8	25	7:2	1.04
Memoria de Trabajo	**Retención de Dígitos**	DS	19	9	37	7:2	0.95
	Lapso de Imagen	PS	19	8	25	6:10	1.08
	(Letra-Número Seq.)	LN	12	9	37	7:2	1.24
Velocidad de Procesamiento	**Codificación**	CD	27	9	37	<8:2	1.37
	Búsqueda de Símbolos	SS	25	14	91	10:10	1.34
	(Cancelación)	CA	39	8	25	6:2	1.24

Las subpruebas utilizadas para obtener el FSIQ están en negrita. Las subpruebas secundarias están entre paréntesis



Diagnosis DSM-5

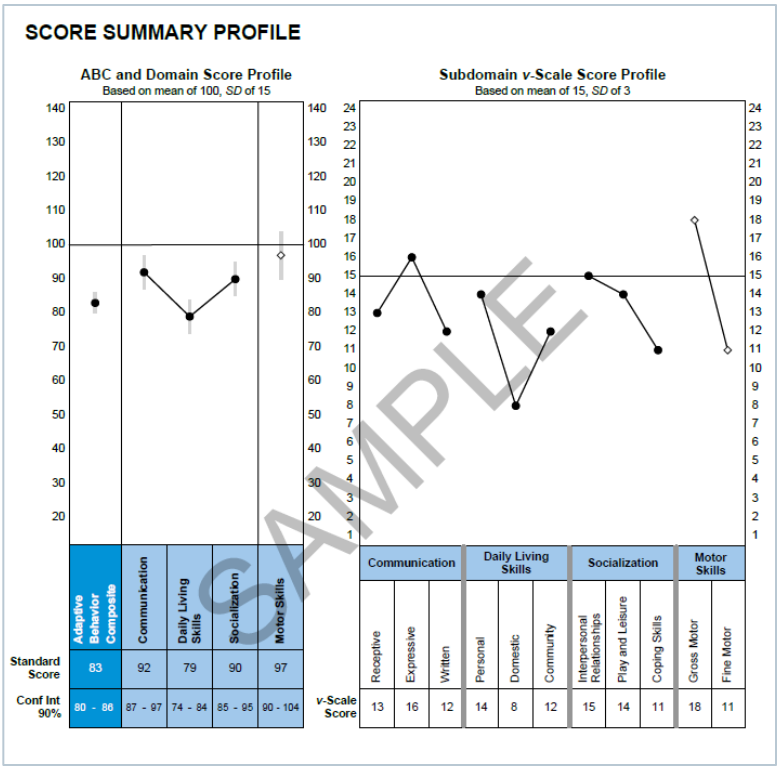
Proporcionar un diagnostico completo de DSM-5, incluyendo diagnósticos principales y secundarios. El diagnóstico debe incluir la gravedad de discapacidad intelectual basadas en el funcionamiento intelectual y adaptativo, tales como leve, moderado, severo o profundo.

Cuando se determina que una persona es “no comprobable” o se necesitan modificaciones significativas para completar la prueba, proporcione un escrito claro con la descripción de la razón por la cual la persona es no comprobable, junto con su estimado profesional con las habilidades cognitivas y adaptativas.

Evaluación Intelectual

Incluya un resumen completo de todas las subpruebas, incluyendo las puntuaciones de subescala é índice. Cuando el cociente de inteligencia de Escala Completa (FSIQ) no se puede interpretar, por favor explique por qué y proporcione el Índice de Habilidad General (GAI).

Estamos dando un ejemplo de la información necesaria de las Escalas de Wechsler, pero puede seleccionar cualquier evaluación intelectual apropiada para la persona que está evaluando. Independientemente de la evaluación utilizada, se recomienda un resumen completo. DHHS recomienda que use una batería de prueba cognitiva completa y no una batería de prueba cognitiva breve; esto proporciona la información más completa para hacer una determinación de elegibilidad.



Evaluación Adaptativa

Es más útil incluir un resumen completo de todas las subpruebas con los puntajes compuestos y puntajes escalados para subpruebas. Se está dando un ejemplo de la información que se necesita del ABAS-3. Usted puede seleccionar cualquier evaluación adaptativa válida que sea apropiada para la persona que está evaluando. El ABAS-3 y Vineland-3 son aceptables de acuerdo con el criterio de nuestro estatuto.

Para cumplir con el criterio de elegibilidad, la persona debe mostrar limitaciones funcionales significativas en todas las tres áreas: conceptual, práctica y social.

Espectro de Autismo

El diagnóstico más común en relación con la elegibilidad para discapacidades de desarrollo es el Trastorno del Espectro de Autismo. Es extremadamente importante que DHHS-DD reciba todos los puntajes de los instrumentos utilizados para hacer esta determinación.

Necesitamos datos proporcionados por cualquier persona que lo ayude a llegar a su conclusión sobre la verificación y sus observaciones de la persona. Esta información es crítica porque a menudo hay discrepancias entre los evaluadores, y necesitamos de su experiencia y opinión profesional para comprender cualquier discrepancia..

Otras Condiciones Perjudiciales

Es importante evaluar las condiciones médicas y de salud conductual e incluirlas en su diagnóstico de impresiones. Indique el grado en el cual, de acuerdo con su opinión profesional, cualquier condición contribuye o está relacionada con el funcionamiento intelectual y adaptativo de la persona. Su opinión de apoyo profesional claramente escrito ayuda a DHHS-DD para hacer una determinación de elegibilidad.

Impresiones

Como es apropiado cuando se ofrece información interpretativa, sus impresiones clínicas de la validez de las evaluaciones es importante dar una imagen precisa de las capacidades reales de la persona. Cuando hay condiciones que usted cree ha impactado los resultados de la prueba, debe indicar esto claramente. Cuando los puntajes difieren significativamente de las evaluaciones anteriores, o entre evaluadores, incluya sus impresiones sobre el motivo de estas discrepancias. Esta información es crítica para ayudar al DHHS-DD a comprender las habilidades y capacidades de una persona.