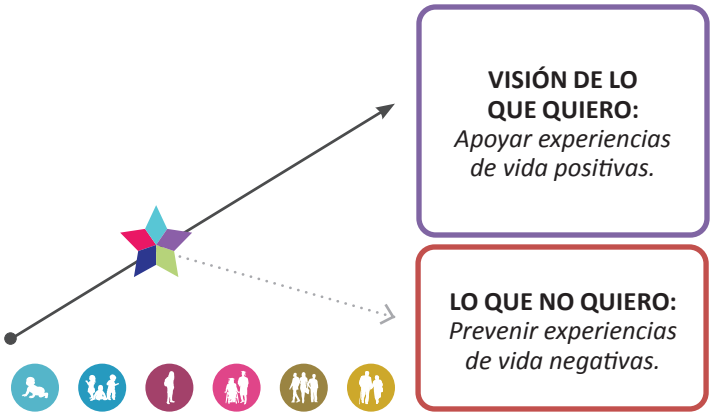
CHARTING THE LIFECOURSE MARCO DE REFERENCIA- INFOGRAFÍA

¿Qué es Charting the LifeCourse (Trazando el curso de la vida)?

El marco de referencia Charting the LifeCourse (CtLC) fue creado para ayudar a familias e individuos de todas las edades y habilidades a desarrollar una visión para una buena vida, pensar acerca de lo que necesitan saber y hacer, identificar como encontrar o desarrollar ayudas y descubrir que necesitan para vivir las vidas que desean vivir. El marco de referencia es la piedra angular para apoyar una comunidad de aprendizaje que defiende el cambio transformacional a través del intercambio de conocimiento, desarrollo de capacidades y compromiso colaborativo.

Creencia Fundamental: *todas las personas tienen derecho a vivir, amar, trabajar, jugar y alcanzar sus propias aspiraciones de vida.*

Trayectoria hacia una Buena Vida



Ámbitos y Etapas de la Vida

Vida Cotidiana y Empleo
Lo que una persona hace como parte de sus actividades diarias: escuela, empleo, voluntariado, comunicación, rutinas y habilidades de vida.

Vida en la Comunidad
Dónde y cómo vive alguien: vivienda y opciones de vida, acceso a la comunidad, transporte, adaptaciones y modificaciones a la vivienda.

Vida Saludable
Administrar la asistencia médica, acceder a ella y permanecer saludable: salud médica, mental, conductual, del desarrollo, nutricional y bienestar.

Seguridad
Mantenerse seguro: emergencias, bienestar, opciones de tutela, derechos y asuntos legales.

Vida Social y Espiritual
Forjar amistades y relaciones, realizar actividades de ocio, tejer redes personales o pertenecer a una comunidad religiosa.

Ciudadanía y Representación
Desarrollar roles importantes, tomar decisiones, establecer metas, asumir responsabilidades y determinar cómo vivir tu propia vida.

Prenatal/Infancia
Desde la concepción hasta primeros años de vida o infancia temprana.

Primera infancia
La etapa en la vida de un niño antes de empezar la escuela a tiempo completo.

Edad Escolar
Los años desde el jardín de niños hasta escuela media.

Transición a la adultez
La transición desde la niñez hasta la adultez joven y de la escuela hasta la vida adulta.

Adultez
El periodo de tiempo después de la transición de los años de escuela hasta el tiempo en que empezamos a entrar en los años de vejez.

Vejez
Los años en que empezamos a bajar el ritmo y experimentamos muchos cambios relacionados con la edad.

Desarrollado por Charting the LifeCourse Nexus - **LifeCourseTools.com**
©2020 Curadores de la Universidad de Missouri (Curators of the University of Missouri) / UMKC IHD • Octubre 2020

CHARTING THE LIFECOURSE MARCO DE REFERENCIA- INFOGRAFÍA

La Persona dentro del Contexto de la Familia y Comunidad

Es importante que los servicios no se conviertan en una barrera para las relaciones y la vida en comunidad.

Todas las personas y sus familias reciben ayudas y servicios integrados para lograr una “buena vida”.

Roles Recíprocos

PREOCUPARSE POR

- Compartir amor, afecto y confianza.
- Pasar tiempo y crear recuerdos juntos.
- Conocer acerca de intereces personales, tradiciones y culturas.

PREOCUPARSE POR

Ayudar con las necesidades del día a día.

- Asegurarse de satisfacer las necesidades materiales y financieras.
- Conectar con relaciones y roles significativos.
- Defender y apoyar decisiones de vida.

Las Tres Fuentes de Apoyo Individual y Familiar

DESCUBRIMIENTO Y NAVEGACIÓN: Conocimiento y Habilidades

- Información acerca de temas y problemas.
- Conocimiento acerca de las mejores prácticas o intervenciones.
- Habilidades para navegar y acceder a servicios.
- Habilidad para abogar por servicios y cambios de políticas.

CONEXIÓN Y REDES: Bienestar Socioemocional

- Amistades y capital social.
- Apoyo de pares.
- Grupos de apoyo.
- Asesoría profesional.

BIENES Y SERVICIOS: Apoyos del día a día

- Tranporte y vivienda.
- Asistencia financiera.
- Equipo adaptativo o modificaciones a la vivienda.
- Planeación a largo y corto plazo.
- Cuidado de ninos y/o descansos.
- Apoyo al cuidador.

Ayudas Integradas para una Buena Vida

BIENES Y FORTALEZAS PERSONALES

Habilidades: habilidades personales, conocimiento o experiencias de vida;
Fortalezas: cosas en las que una persona es buena, o que a otros les gustan o admiran;
Bienes: posesiones materiales y recursos personales.

TECNOLOGÍA

Personal, que todo el mundo usa;
Asistiva o adaptativa, tecnología con tareas cotidianas;
Ambiental, diseñada para ayudar con los alrededores o adaptarse a ellos.

RELACIONES

Familia y otras personas que se aman y preocupan el uno por el otro;
Amigos que pasan tiempo juntos o tienen cosas en común;
Conocidos con los que se tiene contacto frecuente pero que no se conoce bien.

BASADAS EN LA COMUNIDAD

Lugares como negocios, parques, escuelas o comunidades religiosas;
Grupos u organizaciones de membrecía;
Servicios locales o recursos públicos que todo el mundo usa.

ELEGIBILIDAD ESPECÍFICA

Servicios **basados en necesidad**: basados en edad, ubicación geográfica, nivel de ingresos o estatus de empleo;
Servicios pagados por el estado basados en discapacidad o diagnóstico, tales como educación especial o seguro médico.

Desarrollado por Charting the LifeCourse Nexus - **LifeCourseTools.com**
©2020 Curadores de la Universidad de Missouri (Curators of the University of Missouri) / UMKC IHD • Octubre 2020