

## Exenciones de servicios comunitarios y domiciliarios de Medicaid

Las exenciones de Servicios basados en el hogar y la comunidad (HCBS) de Medicaid permiten a los estados utilizar fondos de Medicaid para brindar servicios a las personas en sus hogares y comunidades. Nebraska tiene cinco exenciones HCBS. *No todas las personas que tienen un Programa de Educación Individualizado (IEP) o son elegibles para Rehabilitación Vocacional (VR) serán elegibles para una exención.*

### Exenciones para personas que cumplen con el Nivel de atención para vivir en un centro de enfermería (NF):

#### Exención para personas mayores y discapacitadas (AD)

- Para personas de todas las edades que tengan alguna discapacidad y personas de 65 años en adelante.

#### Exención por lesión cerebral traumática (TBI)

- Para personas mayores de 18 años que hayan sufrido una lesión cerebral traumática.

### Exenciones para personas con discapacidades del desarrollo que cumplen con el Nivel de atención para vivir en un Centro de atención intermedia para personas con discapacidades intelectuales (ICF-IID):

#### Exenciones de apoyo familiar (FSW)

- Para personas desde el nacimiento hasta los 21 años, para ayudar a los niños con discapacidades del desarrollo a continuar viviendo en el hogar familiar. Puede atender hasta 850 participantes.
- Cuando una persona acepta una oferta de FSW, su presupuesto anual es de \$10,000.

#### Día de adultos con discapacidades del desarrollo (DDAD)

- *La Exención DDAD es lo que recibe una persona una vez que cumple 21 años y finaliza el año escolar.*
- Para personas de 21 años en adelante, para mantener las habilidades aprendidas en la escuela. Se centra en la integración e inclusión comunitaria durante el día, incluido el apoyo laboral o la enseñanza de habilidades para un futuro empleo. Los servicios reemplazan lo que es responsable de la escuela hasta los 21 años.
- Cuando una persona acepta una oferta de exención de la DDAD, la financiación se determina mediante un proceso de evaluación objetivo.

#### Discapacidades Integrales del Desarrollo (CDD)

- Para personas de todas las edades. Dispone de una gama completa de servicios, incluido soporte diurno y residencial.
- Se puede proporcionar coordinación de servicios, apoyo residencial, relevo y servicio de ama de casa a un niño en la exención CDD.
- Cuando una persona acepta una oferta de exención de CDD, la financiación se determina mediante un proceso de evaluación objetivo.
- *Cuando una persona tiene la exención CDD antes de cumplir 21 años, se agregan fondos adicionales para los servicios diurnos al completar la escuela a los 21 años.*

## Cómo los profesores pueden ayudar a los estudiantes/familias

### Determinación de solicitud y elegibilidad

*Un maestro debe alentar a los padres a solicitar una exención DD cuando a su hijo se le diagnostica una discapacidad del desarrollo.* Hay una solicitud para las tres exenciones de DD.

Se requiere una solicitud para determinar la elegibilidad y se puede enviar en cualquier momento. Cuando se recibe una solicitud para alguien menor de 21 años, se considera una solicitud para las tres exenciones DD. *Cualquiera puede ayudar a alguien a completar una solicitud. Esto incluye profesores u otros educadores.* Quien sea legalmente responsable debe firmar la solicitud y participar en el proceso de elegibilidad respondiendo preguntas, brindando información y participando en evaluaciones.

La solicitud de exención incluye un consentimiento para divulgar información. Se solicitarán registros si no se incluyen con la solicitud.

- **El diagnóstico** puede provenir de un médico, especialista o psicólogo autorizado.
  - El diagnóstico de DD puede basarse en una condición médica o discapacidad intelectual.
  - **Información de elegibilidad para el psicólogo que realiza el diagnóstico** - evaluaciones utilizadas en un diagnóstico de DD.
- **Las limitaciones** se confirman al revisar la información de la escuela. *DDD solicitará todos los informes del Equipo Multidisciplinario (MDT) y el Plan de Educación Individual (IEP) más reciente.*
  - Las tres áreas de limitaciones requeridas por el Estatuto Estatal para una discapacidad del desarrollo son:

- *Conceptual* - lenguaje, alfabetización, dinero, tiempo, conceptos numéricos y funcionamiento adaptativo.
  - *Social* - interpersonal, responsabilidad social, autoestima, credulidad, cautela, resolución de problemas sociales, capacidad para seguir leyes y reglas y evitar ser víctima.
  - *Práctico* - vida diaria, cuidado personal, habilidades ocupacionales, atención médica y movilidad.
- **Información de elegibilidad para el psicólogo escolar** - evaluaciones para incluir en el MDT.

## Ofertas de financiación y determinación del importe

Todas las ofertas de exención se envían por correo. *Las ofertas de exención DDAD generalmente se envían entre enero y febrero, antes de que finalice el año escolar.*

- **Folleto sobre financiación para la transición de los servicios educativos** - folleto con las prioridades de financiación y el proceso para que los graduados inicien los servicios.

La persona legalmente responsable deberá completar y devolver la oferta para recibir los servicios. Si no se recibe respuesta a la carta, es posible que se realicen llamadas telefónicas o correos electrónicos de seguimiento. *Es importante que las personas que están esperando una exención notifiquen a DDD sobre los cambios de dirección, número de teléfono o correo electrónico.*

Cuando una persona acepta una oferta para la exención CDD o DDAD, el proceso de evaluación objetiva determina el monto de financiamiento que recibirá. Las personas con mayores necesidades reciben mayores cantidades de financiación.

- Las ofertas para las exenciones CDD y DDAD incluyen una página para enumerar las personas a las que entrevistar para evaluar las necesidades.
- Se completa la evaluación del ICAP para determinar el monto del financiamiento. Normalmente, los entrevistados son alguien con quien vive la persona y alguien de la escuela. *DDD debe llamar al maestro u otro profesional educativo que mejor conozca al estudiante para completar una entrevista.* Las entrevistas se realizan por teléfono.
- **Folleto de evaluación y presupuesto de DD** - folleto sobre el proceso utilizado para evaluar las necesidades y decidir presupuestos para la compra de servicios de DD. Incluye consejos para las personas entrevistadas.

## Cuando un estudiante tiene servicios de exención

*Cuando un estudiante tiene una exención HCBS, su padre o tutor debe solicitar que la escuela invite a su coordinador de servicios a las reuniones del IEP para que los servicios escolares y de exención puedan ser consistentes.*

## Cronograma: Pasar a los servicios para adultos con discapacidades del desarrollo (DD)

### A los 14 años

- Cuando aún no lo esté haciendo, el estudiante debe participar en su Plan de Educación Individual (IEP).
- El estudiante debe solicitar e iniciar los Servicios de Transición Pre-Emplo (Pre-ETS) con un proveedor de VR.
- Un maestro debe hablar con el estudiante sobre la planificación futura, como ir a la universidad o encontrar un trabajo.
- Cuando aún no lo hayan hecho, el tutor legal del estudiante debe solicitar los servicios de exención HCBS de Medicaid. *No es necesario que un niño tenga Medicaid para solicitar servicios de exención. Un estudiante puede ser elegible para más de una exención. La única manera de saberlo es aplicar.*

### 18 años: mayoría de edad federal.

- El estudiante debe solicitar beneficios del Seguro Social (SSI o SSA). *Los ingresos de los padres ya no cuentan para el Seguro Social.*
- Un estudiante que quiera buscar empleo debe ser remitido a servicios de realidad virtual para adultos con el proveedor de realidad virtual que realiza su Pre-ETS.

### 19 años: mayoría de edad en Nebraska.

- El estudiante debe solicitar Medicaid. *Los ingresos de los padres ya no cuentan para Medicaid.* Esto se puede solicitar a los 18 años *después* de que el Seguro Social haya tomado una determinación de discapacidad para el adulto.
- Una vez que un estudiante tiene Medicaid, el estudiante/tutor debe pedirle a la escuela que invite a su Coordinador de Servicios a las reuniones del IEP.

### Alrededor de los 21 años

- El equipo del IEP desarrolla un Resumen de desempeño. Esta información se utilizará para su planificación centrada en la persona adulta para aprovechar las fortalezas aprendidas en la escuela.
- Los servicios educativos finalizan al final del año escolar en el que el estudiante cumple 21 años.
- Cuando un graduado acepta la exención del día para adultos DD (DDAD), debe comenzar a utilizar los servicios antes de cumplir 22 años. Después de cumplir 22 años, deben esperar para recibir financiación con una prioridad diferente.
- DDD utiliza un proceso de evaluación objetivo para determinar el monto de financiación de una persona antes de que comience a recibir servicios en la Exención DDAD.
  - Durante el proceso de evaluación, DDD se comunica con el maestro y la familia del estudiante para ser entrevistados.
  - *Es importante captar las necesidades del estudiante y considerar qué tan bien puede realizar cada tarea de manera completa, independiente y sin ayuda ni recordatorios.*